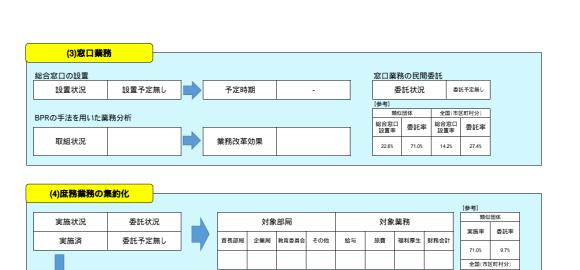
地方行政サービス改革の取組状況等(令和3年4月1日現在)

自治体コード	都道府県名	市区町村名	類似団体区分
282171	兵庫県	川西市	都市 - 3

			[参考]	全国(市区町村
	直営()	今後の対応方針 【直営()を選択した団体のみ回答】	類似団体 委託率	至國(市区司名 分) 委託率
本庁舎の清掃			100.0%	99.6%
本庁舎の夜間警備			96.6%	98.5%
案内·受付			92.3%	89.9%
電話交換			96.3%	92.8%
公用車運転			86.7%	88.6%
し尿収集			100.0%	98.2%
一般ごみ収集			100.0%	97.5%
学校給食(調理)		センター方式による中学校給食について、令和4年2学期からの実施に向け、準備を進めている。	93.5%	72.5%
学校給食(運搬)			100.0%	91.2%
学校用務員事務		現時点では、民間委託について検討していない。	41.4%	38.0%
水道メーター検針			100.0%	99.0%
道路維持補修·清掃等			100.0%	97.1%
ホームヘルパー派遣			100.0%	99.1%
在宅配食サービス			96.0%	99.9%
「報処理·庁内情報システム維持			100.0%	99.7%
ホームページ作成·運営			100.0%	97.8%
調査·集計			96.6%	96.3%

							[参考]	
	公の 施設数	制度導入 施設数	導入率	前年度以降、導入が進んでいない理由	自治体職員 常駐施設数	自治体職員を常駐で配置している事に対する考え方	類似団体 導入率	全国(市区町村 分) 導入率
体育館	2	2	100.0%		0		66.4%	40.1%
競技場 (野球場、テニスコート等)	2	2	100.0%		0		58.8%	48.4%
プール	1	1	100.0%		0		63.3%	52.0%
海水浴場	0	0			0		0.0%	13.7%
宿泊休養施設 (ホテル、国民宿舎等)	0	0			0		70.0%	85.0%
休養施設 (公衆浴場、海・山の家等)	0	0			0		52.9%	75.6%
キャンプ場等	1	1	100.0%		0		61.5%	59.2%
産業情報提供施設	0	0			0		79.4%	75.0%
展示場施設、見本市施設	0	0			0		85.7%	65.8%
開放型研究施設等	0	0			0		40.0%	40.2%
大規模公園	0	0			0		78.0%	44.2%
公営住宅	19	19	100.0%		0		31.3%	16.2%
駐車場	0	0			0		64.2%	37.1%
大規模霊園、斎場等	1	1	100.0%		0		26.3%	22.8%
図書館	1	0	0.0%	指定管理者制度の導入に向け、引き続き検討を行っている ため。	1	指定管理者制度の導入に向け、引き続き検討を行っているため。	25.4%	20.2%
博物館	3	0	0.0%	小規模な施設であることから、会計年度任用職員を配置する方が、効率的・効果的であるため。	2	小規模な施設であることから、会計年度任用職員を配置する方が、効率的・効果的であるため。	32.6%	28.1%
公民館、市民会館	10	0	0.0%	指定管理者制度導入に向け、引き続き検討するため。	10	住民票等を発行している出張所の職員と併任しているため。	31.3%	22.8%
文化会館	2	2	100.0%		0		66.1%	51.5%
合宿所、研修所等 (青少年の家を含む)	0	0			0		51.7%	50.1%
特別養護老人ホーム	0	0			0		100.0%	74.7%
介護支援センター	0	0			0		84.6%	49.0%
福祉・保健センター	10	8	80.0%	保健センターと予防歯科センターで、健康福祉施策を併せて 所掌しており業務の整理に時間を要するため。	2	保健センターと予防歯科センターで、健康福祉施策を併せて所掌しているため。	58.8%	53.0%
児童クラブ、学童館等	31	1	3.2%	留守家庭児童育成クラブは、各小学校と、児童館は隣保館 と併設しており、指定管理者制度等の導入にはハード面とソ フト面の整理が必要であるため。	29	留守家庭児童育成クラブは、各小学校と、児童館は隣保館と併設しており、指定管 連着制度等の導入にはハード面とソフト面の整理が必要であるため。	38.6%	24.5%



「実施予定無し」及び「首長部局未設置団体」は「未実施の理由」を、「実施予定あり」の団体は「実施予定時期」を記述してください。

業務改革効果

BPRの手法を用いた業務分析

取組状況

実施率 委託率 33.5% 3.3%

