

令和3年度 教育推進部の経営方針

教育推進部長 中西 哲

1. 教育推進部のめざす姿

<まちづくり、市民サービスに関すること>
 「地域と人の輪でつくる 育ち学び合う教育の推進」を基本理念とし、①地域に根ざした教育の推進 ②未来を切り拓き、たくましく生き抜く力の育成 ③互いを認め合い、共に生きる態度の育成 ④参画と協働を支える生涯学習の推進 ⑤安全で安心できる教育環境の整備、の5つを基本方針とする。

<組織力の向上に関すること>
 新しい組織体制で各課が効果的・効率的に業務を推進し、教育委員会事務局内や学校園所等をはじめ、市長部局と連携を図り、課題解決への迅速な対応ができる柔軟な組織をめざす。

2. めざす姿に向けた指標 (KGI・重要目標達成指標)

指標	H29実績	H30実績	R1実績	R2実績	R3目標	R4目標
○「学校に行くことが楽しい」と思う子どもの割合 (小学生)	85%	該当なし	82%	該当なし	100%	
○「学習内容を理解している」と思う児童の割合 (中学生)	71%	69%	74%	該当なし	100%	
○児童生徒にICT活用を指導できる教員の割合	86%	89%	84%	集計中	100%	
○過去1年間に継続して生涯学習に取り組んだ市民の割合	33%	41%	37%	38%	50%	

3. 現状と課題 (昨年度の振り返り)

<まちづくり、市民サービスに関すること>
 昨年度は、新型コロナウイルス感染症拡大の影響を受けてICT化の加速など学校教育の在り方も大きく変化した。今後、ポストコロナ期においても児童生徒の学びを推進できるように、また社会教育活動が継続できるように、状況に応じた学校園所等に対する支援や教員の指導力向上など生涯学習を推進する体制づくりが必要である。

<組織力の向上に関すること>
 各課が密接な連携を図る中で教育職と行政職 (専門職を含む) が機能融合し、成果や課題を多面的に捉え、より柔軟で実効性のある発想を生み出す組織をめざす。教育現場においては、若手教員を中心とした教職員の資質向上、新しい教育への指導力向上、管理職候補、指導主事候補の育成を図る必要がある。

4. 教育推進部の重点目標

<まちづくり、市民サービスに関すること>
 コロナ禍に対応した教育環境の整備と学習支援の実施、教育現場での働き方改革の実現 (タブレットの効果的な活用、スクール・スタッフ・キガスクールサポーターの活用、給食費公会計化など)、中学校給食センター整備事業の推進、新学習指導要領への対応 (ICT教育、外国語教育、道徳)、特別支援教育の充実 (インクルーシブシステム教育)、社会教育施設における環境整備と教育機会の確保など

<組織力の向上に関すること>
 改編後の組織における利点を活かせるように、またフリーアドレスの活用 (業務の交流、整理整頓など) に向けて、定期的な検証の仕組みと協議の機会を確保し、課題を柔軟かつ迅速に解決できる組織をめざす

5. 重要目標の達成に向けた具体的な取組み

①	細事業名	総務管理事業	担当課	教育政策課
具体的な取組項目		①弁護士による学校等の課題解決への支援 ②学校給食費会計の公会計化		
②	細事業名	青少年育成事業	担当課	教育政策課
具体的な取組項目		PTAあり方についての検討、補助金の見直し		
③	細事業名	小学校教職員人事管理事業	担当課	教育保育職員課
具体的な取組項目		医療的ケアが必要な児童に対応する看護師の配置と校種・施設を問わず横断的に支援する仕組みづくり		
④	細事業名	中学校給食実施準備事業	担当課	就学・給食課
具体的な取組項目		給食センター建設と配送校EV設置工事、献立作成、食物アレルギー対応等の実運用に向けた調整		
⑤	細事業名	教育情報推進事業	担当課	教育保育課
具体的な取組項目		①保護者との連絡用アプリ・学校テスト採点集計システムの導入 ②GIGAスクールサポーターの配置		
⑥	細事業名	中学生学習支援事業	担当課	教育保育課
具体的な取組項目		公民館での中学生への学習支援		
⑦	細事業名	青少年育成事業	担当課	社会教育課
具体的な取組項目		プレーパークの開設支援		
⑧	細事業名	公民館運営事業	担当課	川西公民館
具体的な取組項目		インターネット等を活用した貸館利用申請等が可能となる手法の構築		
⑨	細事業名	図書館運営事業	担当課	中央図書館
具体的な取組項目		コロナ禍への対応と利用者の利便性を向上させるための電子図書拡充		
⑩	細事業名	組織力の向上	担当課	全体
具体的な取組項目		効果的なミーティングの実施をはじめ、定期的な協議、意見交流の機会の設定、研修の充実		