

「新型コロナウイルス感染症の影響のある中での学校生活に関する意識調査」の結果について
いただいた意識調査の自由記述は、原文のまま掲載させていただいております。ただし、個人や学校が特定
されるものや人権的な観点から、文章を変更したり削除したりしている場合があります。

【小学校保護者自由記述】

新型コロナウイルス感染症の影響がある中での学校生活について「不安がある」「どちらかといえば不安が
ある」と答えた方にお聞きします。学校生活で新型コロナウイルス感染症の不安はどの活動にありますか。

【マスクに関すること】

- マスクを外したり、ずらしたりして過ごす時間。
- マスクをしていない屋外での活動
- マスクを長時間着用することによる、相手の表情から気持ちを読み取る力が乏しくなったり、健康面での二酸化炭素の吸い込みによる脳への影響が不安です。
- 着替え等でマスクを外す時間
- マスクによる表情の読み取りや距離をとることでの、発達関係や人との繋がり関係に今後影響が出ないか
- 休み時間鼻口が出ていてマスクがきちんと着用できていな子、ウレタンマスクの子を見かけると不安です

【体育（水泳）に関すること】

- 水泳
- プール
- プール
- 体育の授業
- 水泳
- プールなどの授業
- 水泳の授業
- 体育授業中
- 水泳の授業
- 特にプールや体育の時間
- プールや音楽
- プール
- 水泳が始まるが例年通りの授業形態なのか。一学年づつが一緒だと密になるのでは？
- プール
- 水泳
- 体育
- 水泳授業
- 水泳
- プール
- プールやマスクを外して行う事
- プール授業

- プール
- これから始まる水泳授業
- プール
- プール
- プールの授業
- プールの授業
- プールの授業
- プール
- プール

【学習に関すること】

- 活動というより、勉強の遅れや友達と接する機会が減る事による本人の不安や周りの目が気になる
- 陽性になって欠席した場合の授業の進行具合
- 対人関係や授業の進捗など
- 学習のおくれ

【行事に関すること】

- 参観で換気が不十分でした
- 3年続く黙食でのコミュニケーションの低下や行事や楽器の制限での活動の幅が縮小されること。もし、オンライン授業になると共働きなので休まないといけない不安。
- 児童以外の大人が学校に入る時。参観など

【その他】

- どの場面においても感染リスクがあると感じています。
- 感染対策が出来ていない場面の全て。(子供の感染対策は完璧ではないと思っています)
- どの活動ではなく、コロナ感染しているが判明前の人と接触し、一日同じ生活を送り、感染して帰ってこないか。
- 全て
- どの活動においても、近距離での会話が生じるような場面
- 全て
- トイレの掃除
- 体調の悪い子が無理して登校してくること
- ウイルス、細菌など普段身の周りに当たり前にあるものを恐れ過ぎ学校生活というかけがえのないものを蔑ろにしている
- 長期休み後の感染拡大
- 現状では不安は少ないが、活動を戻すと感染拡大するのではないかと不安。
- 集団生活で感染リスクがあるとおもう
- コロナのせいで学校生活に制限があること
- トイレや水道など共有部分を使用する際
- 過剰に反応しすぎることに対して不安を感じます。
- 意識の違いや考えの違い
- 「新型コロナウイルス感染症の影響がある」と言い切って考えもしないこと

- 特定の活動ではなく全体的に。
- 放課後遊んでいる時
- 時間・活動内容に関わらず、集団生活の中で感染の可能性があることに、漠然とした不安がある
- 感染よりも新しい生活様式などが子どもにどのような影響を及ぼしているのかが分からず不安です。
- 感染は不安だが、そのせいで大切な学校生活を制限しすぎるのも難しいと思ってます。
- 歯磨き
- 心配もあるが、制限により楽しみ、楽しい時間が減ることがかわいそう
- 制限があるなど、これまでとは異なる環境であること
- うがいをしないこと
- とくに特定の時はないけれど、なんとなく
- トイレの便座感染、蓋をして流すなどの対策、体育の授業でマスクを外した時のお友達との会話
- 全般
- トイレの使用、清掃
- 自粛警察のような子どもが出てきている
- 集団生活
- 全校生徒での行事
- 全般的に。
- 他校(普段あわない人)との接触
- 学校生活全般
- 全般
- 過度な感染症対策に不安がある
- 学童及び漠然とした不安
- 過剰な感染対策による成長への弊害に不安がある
- 放課後
- 日常において
- 感染者が出た時にうつっているのではないかと不安に思う。
- 学級閉鎖などまわりに感染者が出た場合
- 学童保育(学級より人口密度が高い気がする、)
- クラス人数増加による距離の近さ、授業中
- 歯磨きなど
- 校内で感染者が出た時や、学級閉鎖の連絡メールがきた時
- 学童
- 友達や先生と過ごす間ずっと
- 特定の活動ではない
- 帰宅後の遊びの約束
- どの時間というわけではなく、集団生活なので。
- 先生の管理下ではない自由時間
- 活動と活動の間
- 水廻りの使用時や清掃時
- 漠然とした不安。
- 学童クラブ
- すべてにおいて。感染拡大しているときは心配になります。

- どこでも。
- 全て

その他（お子様の様子で、気になることがありましたらお書きください）

【マスクに関すること】

- 暑くなってきたので、マスクをつけていることでの熱中症の心配
- これから暑くなる中、登校中などのマスクが気になる。マスクを付ける時と付けなくてもいい時ということを学校全体で話し合ってほしい。
- ちゃんとマスクをしていない友達の不満を家で口にしたたり、イライラしている事がよくある。
- マスクでの登下校が暑くて死にそうだしいいながらもマスクを取らずに下校してきます。
- マスクで表情がわかりにくい状態での生活が当たり前になっていることが、こどもの成長に悪い影響を与えているのではないかと不安
- マスクの付け方の指導をもう少し指導してほしい。
- マスクをするので、口呼吸になっている
- マスクをする学校生活しか知らない3年生の子供が、マスクを外して話すお友達に対してとても抵抗感を感じてしまっています。
- まだ全面的にマスクを外す時期ではないと思っていますが、同時に、暑くもなってくるので登下校の時間などはマスクを外すなどの指導や、マスクを外すことに対しての心の抵抗感を減らす説明を進めてほしいなと思っています。
- マスクを外して勉強とかできないと言ってるのが心配で、コロナになったら友達に責められないか心配している。
- マスクを外すことを不安に感じている。学童からの下校時など、周りに人がいなくても外さない。
- マスクを長時間つけているので、蒸れて肌荒れが、ひどく可哀想なほどです。
- マスク生活が長期にわたり、今度は顔を隠すことができる安心ツールとしてははずせなくなっている。人前で自分の顔を晒すことを極度に嫌がっている。
- マスク着用の必要性の有無など自分で考えて判断する事が出来ない
- 自分の意思でマスクを外せない。
- 外していいと伝えても、周りの目を気にして外せなくなっています。
- 暑くなってきているので、不織布マスクが暑くて可哀想と思いますが、外すのも感染が怖いので対応が難しいです。
- これから暑くなる期間のマスク着用で体調を崩さないか心配
- マスクをしたお友達の顔しかわからないこと。給食が前を向いての黙食のため、給食に楽しみが持てず、食べる量が減っていること。
- 感染対策で、マスク着用は仕方ないと思う一方、海外ではマスクをしないのが日常化しています。マスクをすることで今後の子どもたちの健康に不安を感じております。熱中症への不安もあります。
- 室内は着用するとしても屋外ではしっかり空気を吸わせてあげたいです。
- 1日中マスクつけっぱなしみたいなので、はずす時は話さないを約束に大人が声をかけてはずす時間を作った方がいいと思います。汗で蒸れてかゆいみたいです。
- マスクをちゃんとしていないお友達がいる。鼻を出している子がいるのが気になっている様子。
- マスクが苦しくてつらそう。

- マスクによる肌荒れも起きている。
- 先生の声が聞き取りづらい。
- 音楽の授業で笛も吹かないし歌も歌えず楽しくないと言っている。
- エアー縦笛とか言う、吹いているふりのふざけた授業に腹が立っている。
- マスクが苦しいと嫌がっています
- マスク生活がつらいと言っている
- 暑くなってきて、マスク生活が続くことが心配。感染は怖いけど、熱中症等の方が心配です。
- マスクを嫌がっているが、お友達がつけているので我慢してつけている
- 気温が高くなる季節になったので、新型コロナよりも熱中症の方が心配です。熱中症は死者が出てもおかしくないないので、小学生のマスクは不安な人だけにしたいです。低学年は特に、本人が苦しい事に気づかないことも有ると思いますので考慮していただきたいです。マスクをする事が必須の場合、特に先生の目の届かない登下校はどう対処されるのでしょうか？
- 登下校時のマスク着用による息苦しさ、熱中症を懸念しております
- 顔を真っ赤にして苦しそうです
- 外で常にマスクを着けばなしなのが気の毒
- 屋外での脱マスクを推進してほしい
- マスクが苦しそう、暑そう
- 暑い日差しのもと、登下校でのマスク着用について、心配しています。いつも息を切らして、真っ赤な顔で帰ってきます。
- 外での活動や食事などマスクをはずして良い場面でもマスクをはずす事を異常に怖がる。
- マスクをはずすことに不安を感じている。
- 1人で外を歩いている時など、マスクの必要がない時でもしようとする事がある。人の目を気にしている様子が気になります。
- 授業中、マスク生活で更に滑舌が悪くなり、発表や発言を聞き間違えられてから自信無くなり、殆ど発表出来なくなってしまった。
- 唐突に「コロナのせいで。コロナがなかったらもっと色々できたのに。」と呟いている事があったり「登下校で暑くてもマスクしないと班の人に怒られる」と言う。
- 子供自身が、先生がマスクを鼻までずらしている、マスクをしていない子がいる、距離をとってくれない子がいる、などコロナ禍のマナーを守っていない人をとてにも気にする。気にするという事は、それだけ周りに感染対策をしていない人が多いという事だと思う。
- マスクが苦しい。お友達の顔や先生の顔が見えなくてヤダ。体育の時や外の学習でも、マスクを外しにくい。つけたまま活動している。何を言っているのか聞き取りづらい。
- 下校中のマスクで顔を真っ赤にして帰ってきている。
- 感染防御としてマスクが必要と間違えた知識があること。
- 咳などの症状があればマスクの使用は必要だが防御には有効ではない事をコロナ前の基準にもどってほしい
- マスクしての活動がしんどそう。
- コロナや戦争や自殺の話題で、怖がる事がある。
- 苦しかったり息しづらかったら、マスク外して良いとは言われているようだが、子供が自身で都度判断出来ない。周りの子供に合わせてしまうので、息ぐるしくても我慢している事が気になる。
- とてもしんどい目にマスクを着用しており、顔にはくっきりとマスク焼けがあるほどです。これからの季節、熱中症が心配です。下校時は暑かったら外してもいいよと言っても、マスクは絶対つけるものと思っており、

外しません。マスクをつけていない子に対する厳しい発言も気になるところです。また、毎日タブレットを持ち帰りしており、荷物がとても重くて困っています。大人が持っても片手では持ち歩けないほど重いです。通学に片道30分近くかかるので、身体への影響も心配です。

- マスクを外すことを嫌がる。
- 暑くなって来てマスクが辛くてイライラしている事が多々ある。
- 暑くなってきてマスクをずっと着用することがしんどそうです。
- マスクが暑くて嫌がる事が多くなってきた。
- マスクで呼吸がしんどいと言っている
- 友達に顔を見せるな恥ずかしいと感じるようになり、家でZoomの授業の場合でも、マスクをつけるようになった。
- マスクに慣れてしまってマスクを外すことが恥ずかしいと言い始めている。
- マスク着用することで息苦しい。
- 周りの子が外さないから、暑くても外せない。
- 体育のときにマスクをつけているのが嫌だ。
- お友達の顔や先生の顔が見えないのが嫌だ。と言っている。
- 外の暑い中でもマスクを外さないこと。外してもいいよと伝えても、しないといけなそう思っていること。
- 毎日マスクをしている生活を嫌がっています。
- 顔が見えないし息ぐるしいと言っています。
- オンライン授業でマスクをしたままの生徒(特に女子)がたくさんいて(特に高学年になればマスク比率も高い)、マスクで顔を隠さないと不安になってるのではないかと感じた。我が子もマスクをしてのオンライン授業参加だったのがショックでした。
- クラスで布マスクや鼻マスクの子がいるみたいで感染不安になっています。
- これからの時期、マスクが暑そうなのが気になります。
- コロナと関係があるかは分からないが、学校へ行き渋る様になった
- マスクが嫌だと言う
- ストレスが溜まると蕁麻疹が出る。
- 最近特に痒そうでマスク下の口周りもずいぶん荒れている。
- マスクが息苦しいのに学校では強制されている現状なので、本人はとても辛いようです。鼻が出ているだけで友達に注意され、まるでバイ菌扱いされるような言葉を投げかけられることもあります。
- これからの季節は熱くて汗をかきます。
- マスクがベチャベチャになっても取るなと言われればみんなマスクを取らないと思います。息苦しいのにつけ続ければ、命にかかわることになるかと思えます。どうか校長先生には今までの対策を考え直していただきたいと思えます。
- マスクで顔の周りが荒れる
- マスクのせいでクラスの子の顔が覚えられず、友達ができづらい。
- マスクの着用をととても不自由に感じている様子が度々見受けられる
- マスクをしたままりレーの練習をしていて苦しくないか心配。暑いなか練習しているはずなのに水筒のお茶が減っていない。マスクの影響で表情が乏しい。声が聞き取りにくい。
- マスクをしていると暑くて頭が痛くなりしんどいようです。
- マスクをして真っ赤な顔して帰ってくるので 熱中症が心配です。
- マスクをすることが普通になっていて、必要性などをきちんと把握せずただつけているだけに感じる。

- マスクをつけることが当たり前になりすぎて、感染予防の面では良いことなのですが、それがいつしか正義のような位置づけになってしまっているところに不安を感じます。
- マスクをつけてない人を見ると、嫌だなと感じたり、不安になるようです。
- 学校でマスクを外している子がいると注意したりしているようです。
- ちょっと過敏になりすぎている気もしています。
- マスクを外しにくくて困っている様子。
- 暑くても周りが付けているから外せない。
- 親が登下校で外すように伝えても周りの目が気になって外しにくそう。
- マスクを嫌がってしてくれない。
- マスクを自分から取るタイミングがわからないのか、帰りも、1人であるいていてマスクをつけていたりするため夏がこわいです。
- マスクを取るのを嫌がる
- マスク着用は任意であり、昨年の学校だよりも、「体育や登下校中のマスクは任意であり、授業中もマスクをしてるしてないことを他者が注意しない。マスクを外している時に大声で話している時はマスクなしでの会話は控えようと指摘する」とされていたにも拘らず、いまだに半強制的にマスクをさせられている事で苦しんでいる。みんなそうだからか、マスクを外すことに抵抗を感じていないのが怖いと思う。
- 下校に25分かかるとはありますが、マスクをしていて顔が真っ赤かになって家に着くので熱中症にな、ないか怖いと思っています。
- 外に出たがらなくなった。人に会いたがらなくなった。外で遊ばなくなった。マスクを外したがらなくなった。
- 学校ではマスク着用で過ごしていても、放課後はマスクを外して遊んでいる
- 酸欠による息苦しさ
- 子ども同士の距離がちかい。
- マスクから鼻が出ている。
- マスクをずらしているのが気になる。
- 手洗い、消毒をしている子が少ないと思う。係を決めて、やってほしい。
- 暑くなってきたので、重たい荷物を背負ってマスクをして顔を赤くして帰って来た時、苦しかったらうなと思って可哀想に感じる
- 暑くなってきてマスクが暑いのか帰宅時顔が真っ赤な時が最近多い。
- 暑さのせいか、疲れています。
- マスクもしんどいようです。
- 常時マスク着用に関して、息苦しい、暑いなどの不満があるようです。
- 体育の時もマスクをしていると聞きました。
- 絶対お話ししないなら外してもいいと先生を話していたそうですが、友達がみんな外していないので外しづらいそうです。
- これから熱中症も怖いので、出来れば友達同士間隔をあけるなど対策をして、体育時のマスク着用を考えて頂きたいと思います。
- 担任の先生が教室内で、よくマスクを外して話していると言っており、感染が心配になる、と不安がっています。保護者としては指摘しにくいところがあり、学校にはまだ相談していませんが、対処をお願いできませんでしょうか。
- 登下校、マスクが暑そうです
- 暑かったらしくなくてもいいよと声をかけてもみんながしてるからしようとしません。

- 登下校のマスクの着用 しんどくなったら外していいよと伝えているが、みんなしているので外したくないと言う。体調管理に不安。
- 不織布マスクを嫌がるので周りの目が気になる
- 友達の前でマスクを外したくないと言う。恥ずかしいらしい。

【体育（水泳）に関すること】

- 運動不足
- 運動不足している
- プールの授業はいちおう希望はしたが、実際マスクなしで行うだろうし、習い事のスイミングでコロナ感染したため恐怖でしかない。スイミングではプールマスク着用をしているが、学校のプール授業中は着用してもよいのか？
- 今年からプールが始まりますが上の子(3年生)は未だに学校のプールに入った事はございません。なのに、水慣れ期間を設けていただいております。何故でしょうか？
- プールじたい泳いだ事がないので本人は不安だと言って、学校のプールをあまり喜ばしく思っておりません。その配慮等をお願いしたいです。あと、これからの時期暑くなります。登下校中真っ赤な顔して帰宅します。川西市は坂だらけです。登り坂や急な階段もございませぬ。学校の方でもお友達と会話をしないならマスクを外しても良いとの御指導していただきたいです。

【学習に関すること】

- 学童での感染者が出た関係で、待機した期間の学業の遅れ。待機中の家庭でやるべき内容を前の日に知らせてほしい。
- 勉強がついていけない
- 勉強が苦手みたいで宿題も思うように進められずにもものに当たったり、イライラしながらやってるのが毎日どちらも疲れてしまう。
- 勉強に集中しない。症状が少しでもあると学校休む。と言う。勉強が遅れていると感じる。何事もやる気がない感じがする

【行事に関すること】

- コロナの初期はコロナに対して怖がっていたが、最近はこれからの楽しみにしていた行事が出来ないかもしれない絶望感の方が大きいと感じています。
- 自然学校を目前に子供なりに参加不参加に格闘しています。皆と楽しく過ごしたい反面感染リスクが怖い。集団での宿泊が一番気になる様です。子供に不安を与えてまでの行事が必要なのでしょうか。子供は毎日気持ち揺れ動いています。
- コロナの影響で、少し人とのつながりや、そういったイベントが減り、ゆるやかなストレスを感じているように思います。
- 行事などが縮小されるとがっかりし、ストレスをかかえている
- 学校の行事や遠足が中止になったり、学校が休校になったり、親が発表を見にこれないと泣いて悲しみます。学校が楽しくないと言います。
- 行事がなくなる度に、すごく悲しそうに落胆している姿は、何度見ても切ないです。
- やはり自然学校のお泊まりがなかったことは悲しかったみたいで、ずっと修学旅行は宿泊ありで行きたいと言っています。水泳の授業もやりたいと言っています。
- 小学生の間に1回しか参加できない行事に行けなかったことが、今でも悲しい様子です。
- 不眠があるため眠れなかったらという不安から自然学校への参加を懸念している様子。

【オンライン学習やタブレットに関すること】

- タブレット動画への依存が進みました。
- タブレットを毎日持ち帰りしており、大人が持っても荷物が大変重いと感ずます。リュックに変えましたが、肩が痛い、首が痛いと訴えてきますがどうしてもできず、可哀想になってきます。
- デジタルデバイスへの依存は必然的に高くなる傾向である

【その他】

- コロナが怖いと、ふとした瞬間に口にすることがあります。
- コロナの本質をよく分からず、イメージだけを刷り込まれている感じがします。
- 子供の不具合とコロナは関連は殆どないと考えています。
- 6年になってから様子がおかしい。不安定
- アレルギー持ちで、季節の変わり目によるアレルギー症状で体調を崩している
- うちだけかもしれませんが、あまりハンカチを持っていけないので、手洗いなどができているのかな？どんな風にしてるのかな？と思うことも、、、。また、歯磨きは現在どうしているのでしょうか？
- お友達との関わりの中で、ぶつかることが増え、新学年になってからは電話をもらうことが増えた。ケンカも言い合いもしたくないのにそうになってしまう。どうしたらいいと思う？と聞いてきたり、ケンカしたくないのにケンカになる時があるから学校に行きたくないと言う時もある。夜中、もうイヤやねん！と大声で言う時も4月5月で2回ほどあった。何かあった時には先生に相談したら良いよ。と言っても先生は忙しいし見てない。言っても無駄だと言う時もある。
- コロナが早く終わってほしいとたまに夜に泣き出すことがあります。
- コロナだけではなくウクライナのことや南海トラフ地震など全般的に自分ではどうすることもできないことへの不安が高まっている
- コロナの影響と関係は無いと思いますが、時間にルーズ過ぎて学校を遅刻しがちなのが気になります。(次男の2年生についてだけです)
- コロナ以降で遊ぶゲームの時間が増えたので体力が心配です
- コロナ禍で家で過ごすことが多くなり、お家が好き過ぎてしまい、休み癖がついたり、家族が病気になる、学校を休めると喜んでしまうことがある。
- コロナ関連のニュースに恐怖を感じるようで、ほぼテレビでニュースが見れていないです。
- コロナ前と同様に、学校でも楽しく生活している様子が娘から伝わってきます。学校の先生方の苦勞は大変だと私自身も保育士なので痛感していますが、色々配慮して頂き以前と変わらず学校生活が娘にとって楽しい生活になるようにしてくださっているコトに感謝しています。いつもありがとうございます☆
- コロナ太りで、軽肥満になってしまった事です。
- スマホ依存
- チック(咳)
- チックが出る
- ぼーっとしていることが多い
- もっとお友達と自由に遊ばせてあげたい。この2年の間の厳しい学級閉鎖や風邪でも兄弟全員休みなどで、あまり人ともあそんではいけないのではないかとみんなが思うようになり、人の家に遊びに行く事も遠慮しすぎて遊べなくなったのが可哀想でした。この習慣はしみついてしまっていて、これからは、あまりお友達と遊ばないのが当たり前になってしまいそうなのが、大切な時期なのだと思うので、今後はそういった事も行政の方からも後押ししてほしいです。大人の2年と子供の2年は全く違いますので。
- 外食を嫌がり、外食をしないことです。

- 学校から帰るとだらけてしまってなかなか宿題にとりかかれない日があるが、それが新型コロナウイルスの影響なのかどうか分からない。(現在低学年で普通の学校生活を体験したことがないため)
- 心が疲れている時にあまり強く言いたくはないが、宿題をやらないという選択肢は本人が嫌がるので、どの程度はっぱをかけていいのかが毎回難しい。
- 学校が楽しくない 飽きたと言う
- 学校に行きたくないということが多い
- 感情のコントロールが難しく、弟にキツイ言葉をかけてしまったり、学校で少し嫌なことがあるとイライラすると言っていたり、注意をすると不貞腐れてもう俺が全部悪い！って自分を責めたりが増えてきたこと
- 今のところ、とくにに気になることはありません。
- 最上学年としての責任感みたいなものを意識しているように見受けられる。そのため、10の回答のような感覚があると思われる。
- 自身の感染不安はもちろん、母親にうつしたらどうしようと、怖い気持ちが強い。
- 出かけるのが面倒になっています。外で友達と遊ぶ約束をしなくなりました。
- 暑くなってきたので、アトピーが悪化しないか、本人含め親も気にしています。
- 時計が全く分からず、説明をするものの、理解できていない。
- 上の子が、反抗期か、何かわからないがイライラして怒りやすくなった
- この一年半ほど人と話すことを億劫になったりしている。
- 他の子と遊ばない
- 日曜日の夜になると、お腹や頭が痛いことがあります。
- 忍耐力が不足しているなあ、と感じることがあります。
- 反抗期なのか、コロナ禍の影響が少しでもあるのかは分かりませんが、兄弟喧嘩などイライラしやすい印象を受けており見守っております。
- 疲れやストレスがある
- 明らかに体力が落ちています
- 友達とのコミュニケーション不足。本来学校で学業以外に学んだり経験出来ることが出来ていない。
- チームメイトがコロナにかかり、習い事の試合を辞退することになり、誰が悪いということでもないのに、気持ちの持って行ききたが難しい。親も子どもも。
- コロナ環境には慣れていて、それは原因にならない
- 先生が大きな声でおこるから怖い、毎日ではないがほとんど怒っていると、言っています。
- コロナの影響か、少し潔癖というか触ったことや、たまたま当たった所を気にするようになった。
- だいがマシンにはりましたが、遊びにであっても外出は控えないといけないと思ってほとんど学校以外、買い物すら出ません。
- 7の質問で、自分が悪いではなく、相手が悪いと言うことが多々あること。
- 周りの同調圧力に流されてしまうところ
- 感染対策には気をつけていましたが、新型コロナウイルスに感染してしまいました。
- 休みになり友達と遊べなくなると泣き出したりはしてました。今この瞬間を楽しみたいのにコロナで中止になることに傷付いています
- 担任の先生が苛立ちやすく、子どもが敏感になっています。
- 3,4年生の2年間、新型コロナウイルスの影響を受け、学校生活が十分に過ごせなかったことや、家庭で十分にフォローできず、5年生になっても幼さがぬけていないように感じる。
- 6年生になり、下級生のお世話や面倒をみることに少し負担を感じているよう。
- なかなか言うこと聞いてくれない下級生がいて困っている。

- クラスに攻撃的な子供がおり、そちらも対処に困っている。
- 気分の浮き沈みなどは、小学生特有のものかな？とは思いますが
- 一緒に寝る時間まで起きているので朝起きられない
- コロナウイルスの影響下で、ということであれば特になし
- 運動不足。
- 友達関係でイライラしている。
- 自宅でも大きな声を出したり言葉のチョイスが悪い
- 病気もありますが、コロナ禍における生活のしにくさや周囲のギスギス感から起立性調整障害になってしまったので、早く元に戻ればいいなと思います。
- 周りの心の余裕も少なく、外遊びの機会も減っているようで息苦しそうです。
- 人と違うことで目立つことを嫌がる傾向にある。
- コロナと関係があるか分からないが寂しがる。
- 学校が楽しくないと毎日言っていること。
- イライラして勉強がしんどいと。
- 行事も楽しいものがないから家で勉強が嫌々になり復習もしなくなる。ダラダラ過ごしやる事をしない、忘れるなどで前よりも手がかかる。
- コロナに対して過敏になりすぎない様にしております。誰でもなる可能性はあるし怖くないと言い聞かせております。だけでも友達同士の間ではかかった子に対して「誰にも言わない方がいいよ。いじめられるから」と言う子がいたり感染者本人からも後ろめたさが見られます。それが心配。
- 帰宅し友達の家遊びに行ってしまうが、大丈夫なのかが気になる。(相手の親御さんは了承済)
- クラスが40人になり(今までは26~28人)教室がぎゅうぎゅうで日々の生活や活動が窮屈でしんどい。コロナで距離をとっての生活が出来ない。
- 経験不足
- 時々、むしゃむしゃしている様子はありますが、COVID 19は関係ないと思います。
- 担任やクラスメートが、一週間休んでも、情報がなく不安になっている。ストレスになっている。
- 体調
- 消毒をよくする
- 反抗的で、頻繁にイライラしている
- 鼻炎やアレルギー持ちなので、くしゃみなどの症状でイジメられないか気になる
- 毎日教室が暑いと言い、頭が痛いと言う日が増えた。
- 疲れてる
- 少し熱があったり、咳があったりなどしたら登校を控えるようにこのコロナの間風潮だったので、こどもの中で少し体調が悪ければ休めるみたいな意識があるのか、学校は行かなければいけないという意識は薄い感じがする。
- ゲームやYouTube 依存が高くなった
- コロナ禍が始まり学校生活が大きく変わったせいで、子どもが体調を崩し登校ができなくなりました。来年から中学に入り、環境が変わるので心配。
- 傷つきやすくなった
- 体調は良いが休みたがるようになった。気分にムラが出てきた。参観で様子を見ると周りとお話している様子がなく寂しそうに見えた。
- 感情の起伏もなければ、反応が薄いところが気になる。
- 新型コロナとの関係で気になるようなことは特にありません。

- 学校は、楽しいようだが、頭痛で学校を休みたいと言うことがでてきている。
- すぐにキレたりする
- 休み明けなど、学校に行きたがらない時がある
- 放課後 友達と家で遊べない。万が一に備えて室内での遊びを制限しています。
- 今コロナ隔離期間中で、6日学校をお休みしているので、復帰の日が少し不安です。
- 楽しく学校行っています。
- 学校で少しでもイヤなことがあると切り替えが下手になったのか引きづりがちで『行きたくない』『おやすみしたい』『あいつら殺す』『イヤだから死にたい』など極端なことも言うようになった。そんなことをなぜ言うのか、イヤなことがあったらどうしたらいいか、などを一緒に話して考えると落ち着きますが2年生くらいからたまにそういうことを言うので何で急にそういうキーワードを使うようになったのか少し気になっています。
- 学校に行きたくないと言う
- 目をよくパチパチしているのも、もしかしたらチック症かと心配しています。
- 食事中行儀が悪い、姿勢が悪かったり左手を下ろして食べていたり、行儀が悪い
- 疲れているせいか寝る前に機嫌が悪くなりこだわりが強くて出ている。
- コロナ感染対策でボールを遊び禁止されてるけど帰宅後学校で遊ぶ際にボールの持ち込み、ボール遊びがいいのは何故かと毎日聞かれ毎日意味がわからないと怒ってるのでどうかしてほしい
- 少し腹痛がある事が気になる
- 少し気負い気味
- 自粛により自宅を出れない方が運動不足で、足のムズムズ病?のような症状がでる。たくさん運動してきた日はない。
- やる気が起きない
- 健康被害の症状は生じてないものの、どこか疲れていたり、お友達との距離を縮められなかったり、があるような気もします。
- コロナ関係なく、5月病や新学期スタート時期なので、コロナ渦だから、との判断は完全にはできないですが...
- 極端に人との距離を気にしたり感染対策に対して子ども自身が神経質になりすぎている。
- 学校の行きしぶりがあります。
- 子どももコロナ禍の生活を3年目を迎え、色々理解しているようですが、やはり学校での遊びや活動が制限されることも多く、我慢しているようで親としては複雑です。
- 下校時、あまり密にならず移動できる場合は、児童が呼吸がしづらくバテてしまうので、マスクを外すことも検討してもらえるとありがたいです。
- コロナは関係ないかもしれないが、学校に対して悲観的。思いどおりにいかないことが多いようです。
- 中学受験のため塾に通っているのもその影響もあり学校に行きたくないと言うことがある。
- 6年生になり、下級生のお世話や面倒をみることに少し負担を感じているよう。
- なかなか言うこと聞いてくれない下級生がいて困っている。
- クラスに攻撃的な子供がおり、そちらも対処に困っている。
- 朝方に不安そうに学校へ行く
- やっと校外授業をお弁当持参で行けることが凄く嬉しいと言っていました。
- 外出先で人が多いことを気にしたりする。
- 「ご飯を食べる」=「喋ったらダメで喋ると先生に怒られる」という認識が怖いです。
- 3歳頃から毎日3年間先生から言われ続き、それが常識になっており、家族以外の人と食べる楽しさを知ら

ずに育っている事を危惧します。学校での一番の楽しみである給食で「美味しいね」も言えない状況はコミュニケーションの低下をまねいています。普段関わりの少ない子とも同じ物を食べるという共通の事を通して、新しい友達も出来ますが、それを知らずに成長する事はとても恐ろしいです。

- パーティションで区切れれば給食中は班で話しても良いというように緩和して欲しいです。
- 1度家庭内で濃厚接触者となったことがあるのが原因だと思うが、学校などでコロナが出ると子供自身が濃厚接触者でないかかなり怯えて泣くことがある。
- 4年男の子ですが、クラスで学校の学年だよりも載ってない(～賞など)事でバカにされ悩んでいたことがありました。
- いらいらしてる
- イライラを我慢すると、肌が荒れる。コロナになってから、肌荒れ、アトピー性皮膚炎がひどくなった。
- いらいら体質はコロナ禍前からです。
- 生活にすっかり慣れてる様子です。
- お茶をあまり飲んでいないのが気になります。
- お友達のお休みに敏感になってしまっている
- お友達の中には、コロナの影響でイライラしているお子さんもいらっしゃるのかなぁと感ずることがある。
- ぐったりしんどそうにしている時がある。
- ゲーム依存症、運動不足
- これまで家で過していた(自粛生活)のが最近では友達と外で遊ぶ様になり、約束の帰宅時間を守らなかつたりお菓子を持ち出したり、これまでの反動かのように行き過ぎた行動が目立ちます。急な変化で親として戸惑っています。
- コロナウイルスについて日々気にしてる様子は無かったが、質問に答えてもらっているうちに子供なりに不安に思っていることを知った。
- コロナウイルスに対する過度な恐怖心がある
- コロナと関係なく、天気の変化が激しくて落ち着かなかつたりだるそうにしている
- コロナにかかったことを、自分が悪かつたととらえている。流行期は遊びに行かず、手洗いマスクも常時子供なりにしていた(感染力が強く集団生活では誰でもかかるのに)。これは差別がおこるという理由で学校が隠していることが、子供には悪いことと思わせてしまっている。差別、という伝え方を、学校は考え直した方がいいと思う。
- コロナになりました。
- コロナは精神的にも影響がある。脳もやられるのかと思います
- コロナの後遺症で体調が悪い時がある。
- 息苦しさ、味覚、嗅覚異常
- コロナの中でも子供たちは何の心配もせず過ごしてほっとしています。
- すぐ拗ねる。
- ストレスを感じている様子がある。
- チックが増えた
- トイレの頻度が多い
- パニックを起こす
- マスクを外した時、友達から変な口と指摘され傷ついてしまった。それ以来鏡を見るが増えたり、親に変な顔かな?と気にして聞くが増えた。
- まだまだ気を抜けない状況ではある事は認識している。
- みんなと色々と思い出作りをしたい、思いつきはしゃぎたいという思いもあるが、感染への不安もあり本

人も複雑な思いを口にしている。

- やらなければならないことが多いと、イライラしていることがある。
- 一年生なので上記内容はコロナ生活に伴うものではなくて、新しい生活に伴うものと思われます。
- 下校してから、頭痛をうったえることがある。学校にいる時からの緊張に解放されたのかなとおもうことがある。
- 家族より友達との繋がりを重視するようになってきたが、それはコロナ禍に限らず成長とを感じる。
- 学校が楽しくないと言って行きたがらないです。
- 学校で友達と手を繋いだり、近距離で話したりできないせいか、帰宅後に赤ちゃん返りかと思うほどスキンシップを求めてくることもある。
- 学校に行きたくないと言い出した。学校へ行くと楽しいのは楽しいらしい
- 学校に行きたくないと言う
- 学校に行き渋っているのも、コロナへの不安による体調不良ではないです
- 学校の事を聞いても、なかなか話してくれなくて、同じ保育園の友達が1人しかいないので、友達が増えていいのか気になっています。
- 学校生活を楽しく送っておりますが、ストレスがたまりやすくなっているように感じます。コロナ禍での生活様式を子どもなりに理解して受け入れ頑張っている中で、知らず知らず我慢していることがある影響かなと思います。
- 感染不安で前学年はお休みが多かった為、久しぶりに新年度から緊張しながら通い始めたのですが、新しい担任の先生の、言葉がきついらしく、よく泣くようになりました。とても気になっています。
- 甘えて来るが増えた。(学校から帰ってくるとハグしてくる。落ち着くとの事)
- 知らず知らずのうちに、ストレスを感じているのではないかと思う。
- 兄弟ゲンカが増えた
- 激しい姉弟喧嘩がある
- 食事をしない事がある
- 校長先生がこわい
- 今年度、入学してからチックの症状があらわれた。(目をチカチカする)
- 毎日、疲労感がすごく朝起きられなくなっている。
- 今年度、次の行動への切り替えが著しく出来なくなっている。
- 今年度に入る頃から、眠る前に怖がり一緒について欲しいと言われます。暗がりも怖く、小さいライトをつけて就寝してます
- 子供自身が、学校での感染症を不安に感じているようです。
- 時間を急かしたりした時にイライラする。
- 自ら進んで友達と遊ぶことが少ないように感じます。もともとの性格もありますが、新型コロナの拡がりや他者との関わりを少なくする時期があったことも、少なからず影響しているように思います。
- 自己肯定感が低く、「生きている価値がない」など話す。次の日にはいつも通り過ごしている。
- 自宅隔離期間中なのでストレスが溜まってきている。
- 手洗い消毒の回数が増える。除菌のスプレーをする。等々神経質になっているときがある。
- 周りからイジメを受けやすい
- 重度の恥ずかしがり、怖がり(失敗に対して)なので輪に入りづらいシーンがあること。
- 宿題などに集中できていない。
- 小2の息子が以前コロナウイルスに感染し、療養期間を過ぎて元気にしているが、未だに人にうつしてしまわないか不安に思っている。

- 少し太り気味(コロナ太り)。こもりぐせがついた
- 上級生にバカと言われて、後から思い出して物を破壊した事。しっかり調査してほしい。休みの日に学校帰りについて行き、目撃したら、その上級生を捕まえたい。
- 深い眠りにつく事ができてない。夢ばかりみて寝不足。
- 数人での友達付き合いが苦手のように、二人だと遊びやすいようです。
- 精神的に不安定なせいか、体調不良になりやすくなっていると思います。
- 先生とのコミュニケーションが、難しいと言うことが増えた気がします
- 体に触れたがる。(くっつきたがる)
- 体調の悪さを訴えて、学校に行きたがらないことが週に一度はある
- 担任の先生の指導に納得がいけないことがあり、よくストレスを溜めている。
- 中学受験の塾に通っているのに、学校の学級閉鎖がある為、本人も塾の参加ができなくなる為、学習に大きく遅れがでて支障をきたしている。
- 朝、家を出る時間に近づくとトイレの回数が多くなる
- 朝ごはんを食べない日がある。
- 爪を噛むようになった。
- 爪噛みがひどくなった。体力の低下。
- 爪噛みがひどくなり、感染リスクも上がるので心配です。
- 頭痛や腹痛を訴えてきたり、いきなり亡くなった大祖母に会いたいと泣き出したり、情緒が不安定な時がある。波がある。
- 同じクラスの子とあまり遊んでいる様子がないこと
- 捻挫なのか足が痛いと聞いている
- 反抗期で態度が悪い
- 疲れやすく頭痛が増えてきたように思います。
- 必要以上に綺麗好きになってきました。
- 不安でチックや過敏性が高まって爪を深くまで噛んだり腕を噛んだりしている。
- 不登校になっている。
- 風邪かコロナかの判断がつかないまま数年すぎて、軽い頭痛が続いたりだるいのは、後遺症でないかと思う。また、2年前の自粛期間に体重が増えてしまっただけでなかなか戻らない。
- 放課後の遊びを制限しているので退屈している。ストレスを感じている様子。
- 毎日給食が美味しくないとっています。調理の問題だと思います。
- 眠りが浅い。
- 無気力な感じ。何もやる気が起きない様子。
- 罹患したが、特別な様子はない