

「新型コロナウイルス感染症の影響のある中での学校生活に関する意識調査」の結果について
いただいた意識調査の自由記述は、原文のまま掲載させていただいております。ただし、個人や学校が特定されるものや人権的な観点から、文章を変更したり削除したりしている場合があります。

【中学校保護者自由記述】

オンライン学習がくしゅうに取り組んで良かったことはなんですか

- 板書は見えない、一方的すぎる授業、6時間うければ頭痛、これで良いのでしょうか？
- もちろん対面での授業が良いのですが、自宅待機の時に、学校との交流が出来て有難かったです。
- 学級閉鎖もオーバーに思いましたが、学校に行けないなら、何もせずに過ごすよりオンライン授業が必要だと思った。
- 対面授業のようにはいかなくとも、選択肢の一つとして有意義であったと思う
- 画面が見やすく、周りの雑音も少ないのでリアルにはない良さはあった。
- いろんな手段を活用するメリット
- とても助かった。みんなの表情が見られた。授業が遅れなかった。
- 各家庭の状況や考え方、またそれぞれの子供の気持ちがあると思うので、オンライン学習を選択できるというのがよかったと思います
- コロナ関係なくオンラインはこれから先普及し取り入れていくものだと思うのでよい経験になった。
- 休まなくてはいけない時に、学習ができる。
- 自身が感染して隔離期間でも授業を受けることができた
- オンライン授業の連絡がなかった。
- 対面かオンラインか選べず、質問もできないとのことで、オンラインを導入する意味を見出せない運用方法であった。
- 学級閉鎖中は、オンライン授業で受けれたが、体調不良で欠席の時も受けれるようになればよいと思った。
- 授業参観ができた。
- 子供達に選択の自由があるのが良かった。
- 必要ない
- 対面が一番いい
- 学校との繋がりを感じた
- コロナにかかった時に助かった
- 中学校でのオンラインでの対応が遅かった為オンラインでの授業を受ける事が出来なかった
- 本人の不安に思う気持ちを大切にできた
- ワクチン接種の副作用で学校まで行く体力はなくても、授業を受けられる体力はある時オンライン用にプログラムを組んでもらわないと折角実施して頂いても、非効率に感じることが多い。
- オンラインで授業が出来る分、学校に行かなくてもいいんじゃないかと思う生徒もいたのではないかと
- 生活リズムが乱れるのを防ぐ効果があったと思います
- これを機にオンラインでの授業がもんなものかという事が体験できた
- 良くなかった
- そもそもオンラインが繋がらず、学校に申し出てもそのままだった。
- 先生毎にIDがわかり参加できるのが良かった。

- Zoom 授業など今までは馴染みが無かったが今後の社会生活では必須かと思うのでこの年齢で経験出来て良かったと思う
- これからの時代オンラインで学習や仕事が通常になりつつあるので、今経験できたのは慣れる意味で良かった
- 孤独を感じる時期に素早く対応して頂き、オンライン上ではあったがお互いがコミュニケーションとれたのは本当に良かったと思う。未来の形を見せてもらったような気がした。
- 重い荷物を背負って登校しなくても良いので、体力的に余裕ができた。
- 集中して取り組んでいた
- 濃厚接触者で自宅待機中も授業が受けれて本当によかった！
- 登校できなくても学校の先生や友達の顔を見られるのは不安軽減になる。
- もうすぐ部活を引退するので、これまでずっと試合を見ることができなかったので、ぜひ保護者にも観戦させていただけたら、ありがたい。子どもの出番だけでも。
- クラスメイトと顔を合わせる事が出来た
- 対面授業より劣るものの、ないよりはよかった。
- IT や PC について使用や活用方法を学ぶ機会となった
- オンライン向けの授業構成が必用だと感じました。先生が方がオンライン向けの授業を作る事が出来ないようであれば、画面から学びやすく作成されたスタディサプリ等單元ごとに構成されるソフトを利用する事もみて視聴する側にとり大切に感じました。一回二回の授業での単発での一時的なオンライン使用が学びにプラスに働くか、という事を検討して頂きたいです。プリント配布で対応可能とする事も検討して頂きたいです。授業時間の 50 分授業が必要か？50 分のうち、授業を受ける時間と授業を受けて課題に取り組ませる時間や考える時間を作る等。課題と向き合う面白さを子供達に芽吹かせる授業を期待しております。オンラインに限らず子供達がわくわくする様な課題解決型の授業を宜しくお願い致します。
- タブレットの支給がまだ
- 保護者も授業の様子がわかった。
- シングル家庭です。親が付き添わなくて良い年齢はよいですが、小学校低学年では親が付き添わなくてはならず、仕事にいけなかつた
- 中学校はオンライン授業がないので答えようがない。はやく対応して欲しい。
- 教科の先生によって対面授業とほぼ同じと感じる先生と、全くオンラインに配慮のない先生と、ばらつきを感じた。
- 今の時代に適している

オンライン^{がくしゅう}学習^とに取り組んで^{こま}困ったことはなんですか

- ずっとタブレットと見ていて目に負担がかかった。
- 子どもだけで操作する必要がある(親仕事)、きちんとできているか心配であった。
- 画面外でなんでもできるから。
- 緊張感がなかった。
- 子供が集中しにくい。
- 参加できない授業があった。
- 小さい画面を見る事で頭が痛くなっていました。
- 板書の静止ができない。

- 画面がずれていて黒板が見えない。学校側の設定で、音が聞こえなかった。
- 目が疲れると言ってました。
- 親の仕事が増えるのがしんどかった。
- 他クラスの授業を垂れ流し配信するだけなのは意味が無い。
- 子どもたちは目が届かないのをいいことにスマートフォンを使って SNS で友達と連絡を取りあいながら授業を受けている。
- 声が聞こえにくい。
- まだオンライン授業を受けた事が無いので困り事はわかりません。
- 家の用事がしにくい。
- 自習が多い。
- わかりにくくても仕方ないと思っています。
- 授業に集中できていない。
- 取り組んだ経験がない。
- そもそも学校に行き多数の同級生と社会生活を送る事が無いのが感染症以上に悪影響が有るとわれます。
- 提出物の提出と受け渡しに学校に行かなければならないこと。
- 集中力にかけた。
- 実施されていない。
- 限られた授業だけだった。
- オンラインするクラスが決まっているので、全クラス全教科の進捗を揃えるなど何らかの工夫が必要。
- 担当の先生がオンラインに設定し忘れていた。
- もらっていないプリントの内容を授業で行い、わからなかったようです。
- 教科によって繋いでくれないものがあったり、テストの答え合わせの授業は繋いでもらえず、後に答案返却されるだけで、十分な理解が得れない自己復習のみになってしまっていたので、せめて最初から繋がらない予定の教科はその旨なんらかの手段で伝えて欲しいし、またテストもできるだけ答え合わせの前日までには回収された問題を返却し、自分で自宅で見直しをしたりできるようにしてもらえると有り難いです。
- 受動的になるので理解力としては少なくなると思う。ついて行けてない時に先生がどんどん進むから、授業について行くことを諦めていた。
- そもそも聞いていない。
- 感染状況に応じてオンライン授業に切り替えることができず、学期初めに対面がオンラインかを決めなければならなかったのが不便さを感じた。臨機応変に対応できない理由を学校に問い合わせたが、納得できる回答がいただけなかった。
- 画面を見続けることで頭痛や肩凝りがあった。
- 個人差はあろうが学習効果の点では FTF が勝ると思う。
- 質問ができなかった。参加している感じが無かった。
- 時間数が少なすぎる。
- 授業の本題以外に時間がかかることが多かった。
- 子どもが集中しない。
- 受けられない授業の成績が悪くてびっくりした。
- 家族が夜勤の為、眠れない。毎日続くととなると寝不足で事故につながり兼ねないと思いました。
- 授業内容が聞き取りにくい、板書が見えにくい。
- 黒板が光って見にくい時がありました。
- オンライン授業受講対象者の追試の実施日数が少ない。一日に 5 教科は厳しい。せめて 3 日に分けて受けさ

せてほしかった。

- もっとオンライン学習を活用してほしかった。
- コッソリ、スマホでYouTube見てた。
- 始まる時間が分かりにくい。
- 接続不具合等が生じた場合、子供だけでは対処できない。タブレットの操作が困難であった。通信状況が不安定であった。
- 学校支給品ではつながらず、いつも家のタブレットでないと接続できませんでした。うちはたまたま家にタブレットがあったので良かったのですが、無いご家庭はどうしてるのか気になりました。
- アングルの加減や文字の小ささで黒板の文字が見えにくくノートが写せなかったようです。
- 目がよく疲れると言う。
- 集中力を保ちにくい。
- 観るだけ。全授業対応ではなかったこと。
- 授業に集中しにくい。
- ズームが苦手な先生がいて授業がうけれないことがあった。
- 回線が繋がらない。黒板に向けた定点カメラ一台なので、何をしているのか解らない場面が多かった。音声も集音器で集めているだけなので、声が割れて何を言っているのか解らない。双方向のやり取りもできず、ただパソコン越しに授業を眺めるだけのことも多かった。あの状態で1日何時間も過ごすのは大人でも苦痛。質問ができなかった。対面の授業に比べ、授業内容がわかりにくかった。
- 一日15分程度の授業だと学習内容が不十分だ。
- 授業をちゃんと受けているかが分からない。
- 副教科は実習ができないし、テストの時にものすごい不利なのに、なにも補助なく受けなければならなかった。
- 内申に関わるのにいい加減だと感じる。プリントが抜けていることも多々あった。
- 自宅だと邪魔がはいる。
- 学習意欲が下がり勉強に身が入らない。
- 20日程度オンライン授業に参加しましたが、オンライン組はできないことも多く、ほったらかされるところもあるのと、本人もモチベーションを保つのが難しくちゃんと授業内容を理解する姿勢がなかったのか、成績がすごく落ちてしまいました。
- 休み時間に友達との触れ合いが出来ない為、気持ちが切り替わらない様で、授業に集中力が持たない。
- 出席停止にはなるが出席にはならないので結局行かなければいけないのではないかと思うこと。
- 一方的に授業をみてるだけで、理解できていない。プリントがないとわからない。提出物がわからない。
- 受けてない。
- 学級閉鎖中でも授業を受けることができ、先生方にはとても感謝しています。色々事情がおりになるのは理解できますが、自習の時間があったりしたように聞いています。オンライン授業の良さを生かして、何らかの動画を見せてレポートを出す等の代替案があっても良かったのではないかと思います。
- 先生の声が聞き取りづらかったようです。
- 先生がタブレットの操作に不慣れで教科によって差が激しかった。
- 出席だけ取って退出してもいいと言われた。(副教科)
- 黒板の文字が画面にうつっていなかった時があった。
- 非常に疲れていた。毎日は無理だと思う。
- オンラインしない授業のお知らせは、朝の会の時などに欲しかった。
- 資料が手元にないことがあった。

- 仕事で不在の場合、ログインできない時や、パソコンや通信トラブルがあった時に子供が不安になった。
- 板書がとりにくい。
- プリントや副教材など、リモートでは手に入れることができないものもあり、通常授業と同じことはできなかった。
- 自己管理が出来ない。
- 通信状況が不安定であった。対面の授業に比べ、授業内容がわかりにくかった。
- 学習時間とそれ以外の時間との気持ちの切り替えが難しいようでした。
- 授業がやりにくかったのか、時間より早めに終わることが多かった。
- 音声が届かなくなったりした。
- 先々授業がすすんで、書くのが追いつかなくて、提出物のとき困った。
- 子どもがまじめにやらない。
- ログインできない時があった。災害時の情報インフラとして転用できるので、是非整備して頂きたい。
- 画質が悪い。対面の授業に比べ、授業内容がわかりにくかった。質問ができなかった。
- わからない。
- 怠けてしまったり寝てしまう。
- たぶん集中して授業を受けていない。
- 学校側の機器トラブル、音声が届かないなどがありました。
- 聞き取りづらかった場合に聞き直す事が出来ない等対面で無いと難しいかもしれないです。
- 朝学活で担任がすぐに通信をきってしまう事。友達に会えず寂しい思いをしている生徒の心情を汲み取り、少しでも雑談を入れてほしかった。
- 対面の授業に比べ、授業内容がわかりにくかった。子供のモチベーションがオンラインでは低い。
- 集中できない。
- タブレットの操作が困難であった。充電器が家庭数なので、子供達がそれぞれオンライン授業だと、内部充電では足りなくなってしまい、困った。
- 本人のやる気がおきない、集中力がない、置いてけぼり感がある。
- 参加はしているが話を聞いていなかったり違うことをしている。
- 直接人との関わりが必要。
- 時間が短い。
- 通信状況が不安定であった。カメラワークが悪すぎる。
- 黒板が光の具合で見にくいときがある。
- ずっと画面を見続けるので目が疲れた。
- 生徒の理解度が把握しにくいのでは。
- 接続に不具合があった際の連絡先、手段を増やしてほしい。
- 目が疲れる。
- 通常に比べて時間が短い。
- 親が不在時に、子どもだけでオンライン学習に参加することができるのか。
- 一方的な授業になるので途中で集中力が切れている。
- オンライン授業でも、自由に発言させて参加させて欲しい。
- 学校よりも緊張感が見られず、授業内容が分かっているのが不明だった。
- オンライン学習ができてとても良かった反面、1日中パソコンに向かって画面を見ていることで疲労度がすごいのではないかと心配になった。
- オンライン授業を受ける側の生徒さんがうるさく教室の生徒の方が煩わされた。

- 先生の差。
- オンラインの授業時間が少ない。
- 先生の声が聞こえない。マイクを使ってくれない。
- 学習できたとは思われない。
- 集中力に問題があるようだ。
- 学校と違い、集中力もなく、スマホなどで、クラスの皆とつながりふざけていて、今の学習になっていない。
- その日はプリントをすると決まってもオンライン学習の人は事前にプリントを貰えないため、授業の内容がわからない。
- やかましい。
- 先生の繋ぎ忘れがあり、その都度学校に電話するのが申し訳なかった。
- 全ての授業に参加できない。
- オンライン授業を選択しなければ、風邪症状があって登校自粛した日でもオンライン授業を受けることができず、運用方法に対するストレスの方が感染に対する不安を上回っていた。何のためのオンライン授業なのか理解に苦しんだ。
- 先生によっては、ずっと待っているのに、ズームに入らない時がありました。
- オフカメラにしているのでちゃんと授業を受けてないと思う。
- 他のクラスの授業を見ているだけだった。
- 黒板の文字が見えにくい。
- 状況は本人しか分からない。
- 他クラスの授業を見せられても進行具合が違うから参考にならないことが多かった。副教科はほとんどやることがなかった模様。
- 隣の席の人に聞く感覚で、LINE を使いながら聞き漏らしたことを聞きながら受けていた。取り上げるかは迷いましたが、そのままにしました。
- リモートで受けようとしている生徒がいるのに実施しない教師(授業)がいるのは如何か？
- 集中力がじぞくしない。
- 子どもが、学校に行かなくても良いと言い始めた。
- 実技や議論、質疑、雰囲気難あり。
- 他のクラスの授業をみるだけなので、オンライン授業とは言えない。
- 生徒同士の意見交換ができなかった。
- Wi-Fi の不具合など、親が家にいないと対応出来ない可能性もあった。
- みんなが作業している間は手持ち無沙汰になる。
- 見えてないのに先生が聞いてくれなかったので、ノートが書けなかった。
- 通常の授業時間が確保出来たか疑問が残った。
- 対面授業そのままの講義は、オンラインで視聴する側には不向きに感じました。間延びして長く感じます。目が話せないのでかなり疲れます。授業時間を短くし、授業に即した課題に取り組む時間や調べて考える思考する時間にあてて授業時間が終わるタイミングで取り組んだ内容を先生に送信報告する等、子供の学びにより豊かな授業作りをお願い致します。平素の授業、オンライン向けの授業と分けずにどちらも対応出来る授業作りを希望します。学校での学びを多様化する事で学校に行けない子供達が増える中、オンラインなら授業を受けられるという方も出てくるかもしれません。オンラインをコロナだからとせず、幅広く学びのチャンスを広げるとして個人の先生によるマンパワーに頼るのでなく、全学年教科の先生方で環境を作り上げて頂きたいです。

- 集中力。
- 仕事に行ってるので様子がわからない。
- 先生によりさまざま。
- 授業態度があまり良くない。
- 授業数が少ない。
- 授業中、ずっと同じ教科書だったりプリントなどの画面が映ったままで、音声だけで授業が流れたり、とにかくノートが書きにくそうでした。
- 集中出来ていない事があった。
- タブレットが故障。
- 本人のやる気の問題。
- 算数しかなかった。
- タブレットの支給がまだ。
- 授業がスムーズに進まない。
- 親がいないと、しっかり聞いていないと自分が困るという自覚がない場合、ただ画面を見ているだけになったり、見えないように他の事をしたり集中して学習に取り組むことが難しいように感じた。
- ミュートが勝手に外れる。
- 先生が、繋げるのを忘れていた時があり、学校に連絡して伝えてもらうなどの手間があり、中学生の授業等勉強は、内申などもある為、どうなるのかな？とヒヤヒヤした。
- Zoom で授業を受けさせましたが、とても分かりにくくまた発言も出来ないのでは眠くなるそうです。やはりオンラインで実際の授業の代わりにするのは無理だと思う。
- オンライン授業をしない先生がいたこと。
- ずっと家にいると運動不足になる。
- 家なので、集中力が切れがちでした。
- 顔を出さなくてもよかったので、授業中に違うことをしていた。
- オンライン授業を早く導入して欲しい。
- 黒板の字が見にくかった。
- 子どもの集中力がかける。
- 本人のやる気が抜けてしまう場面が見られた。
- 我が子の zoom 結局繋がらないまま。
- オンライン学習のあり方自体が疑問です。
- オンライン授業で自習が何度かあった。
- 授業と関係ない、他の事をしている。
- 全ての教科や内容のカバーが出来なかった。
- 疲れやすい。
- 子供がオンライン授業にすぐしたがるようになった。
- もっと工夫が必要だと感じた。
- 音量を大にしても聞き取り辛かった様です。
- 緊張感が無い。
- 授業してる緊張感がない。
- 学習内容や進度の遅さが気になった。
- やはりどうしても授業を聞くだけの受け身な体制になってしまうので、集中力の継続という観点から、短期間ならいいと思いますが、長期は無理があるかなと思いました。

- 子に聞いていない。
- 最初のうちはなぜか zoom に入れないということがあり、対処法がわからず困りました。学校に電話したのですが原因わからず、先生方も大変だと思おうと申し訳なく思います。
- 目の疲れ。
- 提出物が出せず成績が悪くなった。
- 各クラスの授業ではなく、学年でオンライン一つなので、進度が、微妙に違う。
- 目の疲労。
- 受けられる授業と受けられない授業がある事。
- 子どもの気持ちがだらける。
- 子ども部屋がないので、オンライン授業を受けている横にいるのが、気を使った。
- 教室での授業とは同じようには学習に取り組めない。
- 他クラスの授業を流しているだけなので、前に習った所から飛んだりする。
- 緊張感が足りず、集中していない様に感じました。
- 登校しない分集中力に違いが出たのと、気持ちの切替が難しそうでした。
- オンラインの授業回数が少なかったです。
- 配信のない授業が多かった。
- 板書が見にくかった。
- 親が仕事だったりで不在の中、授業中などにスマホで友達と連絡を取り合ったり、中には先生の写真を撮って・後々大変な事になってしまったりと、オンライン授業だった為に起きた事があった為、中学生にはオンライン授業はまだ早いのかと思いました。
- 合間合間にだらけてしまう様子があります。
- 一方的に見るだけなので物足りなさがありますが、ないよりはいいのかなと思います。
- 先生によって差がある。黒板の字が見にくいなど。
- 出席扱いにならない事。
- 集中力がかける。
- 通常の対面授業より、理解出来ているか判断しづらい。
- オンライン授業の連絡がなかったため取り組めていない。
- 通信トラブルで授業が受けられなかった。
- 授業を受けられるのはよかったが、自宅にタブレットを置くことで学習以外のことで使うことが多々あったこと。
- 黒板が見えにくかった。
- 授業に集中できていなかったように思う。
- プリントが追いつかない。黒板が見えない。先生によってつなぎ忘れなど 不便なことが多すぎます。
- 働いてるので子供の様子が分からない。
- タブレットの画面が小さいので、長時間の授業で目が疲れた。疲労感があった。すごく疲れると言っていた。
- 一方通行にも関わらず、主要科目しかしてもらえず、登校を選択しなければ、学力の保証が全くされなかった。
- 受けられる授業が少ない。
- せっかくなので学校の授業を常に配信してほしいです。
- 黒板の字がよく見えないこと。
- 集中力低下。
- 画面を見続けるため、目の疲れ、頭痛を起こしていた。

- 実習系の授業に参加できない。
- 生徒の中に通信状況が悪かったり、資料の不足があったり、その都度授業が中断してスムーズに進んでいなかった事もありました。
- 聞いていないのでわからない。
- 黒板の見にくさと先生の声が聞き取り辛い。
- 実技教科を受ける事ができなかった。
- 聞こえない。黒板見えない。
- 声が聞こえにくかったり、黒板が見にくかった。
- 進行や内容が思うようにいっていないように感じられた。
- その時間は楽しそうにしていたかと思うので特に困った事はなかった。ちょっと気になるのは自身の姿を画面に映さない事があったかと思うがそれが気になった。
- 本人が集中できているのかがよくとわからない。
- 自宅なので気がそれて集中していない。
- カメラとマイクの質が悪いので見にくかったり聞き取りにくいことが多かった。
- カメラワーク、マイク On 状態の確認等の遅れによる登校者との差。
- 黒板が見えない。
- 視力の低下に繋がらないかの心配。
- 黒板が見えずらいと言っていた。
- まじめに取り組んでいなかった。
- 実技ができない。
- 自宅なので緊張感がない。
- 背景設定が出来ず部屋の中を見られるのが嫌だ。
- 黒板が見にくく、先生の声も聞き取りにくい。
- 教師がオンラインに対応しない。
- 授業によっては、すぐに授業が終わったり、自習時間になったりしていたので、時間の無駄にならないように授業をして頂きたい。
- 中学校ではまだ経験がありません。小学校ではオンライン授業と言ながらも、1日1~2時間のみだったり、欠席した時は朝の会と終わりの会のみのオンラインで、授業には入れなかったため、オンライン授業が充実しているとは言えなかった。
- 手際が悪い。トラブルが多い。
- 授業中に違う画面を開け、ゲームをしている時があった。また、背景が映るのでタブレットの置場所に困った。
- 休みが数人の時のオンライン時、実技の授業は固定画面を見ているだけになり、授業に参加出来ていなかった。
- 爆発的にコロナが増えるまでオンライン授業が実施していなくてプリント学習だと授業の遅れが心配でした。
- 途中からオンライン授業になったのでもっと早く対応してくれたらなと思いました。
- 子どもが集中できていなかった。
- 参加できてないことに気づいてもらえなかった。
- 黒板が見えにくかった様子。
- 授業回数が少なかった。
- 対面授業のように集中すること・理解を深めることが難しいように感じた。

- 対応していない教科があることに、とても疑問を感じる。そもそも、コロナが始まって2年が経つのに、授業を対面ありきで考えているシステムをできるだけ変えようとしないうえ、フォローしない姿勢に先生方の教育者としてのやる気の感じて、とてもイライラしました。
- 板書やワークシートが事前には届かないので、その日の宿題をした後に授業で出来なかったことをすることになり、かなり負担になった。
- 黒板の文字が見にくい。
- エラーで入れなかった。
- 授業以外に私用として使えるのはどうかと思われます。夜中にコソコソコソコソ使われてて非常に迷惑でした。
- 参加できない課題の時間に手持ち無沙汰でゲームをしていた。実技の授業は参加できない。
- 共働きなので、タブレットなどに不具合があった場合に対応できなかった。
- 授業中、プリントをやる時間があるってプリントを画面で見せてくれたたかもしれませんが待つ時間があった。
- パソコンでの授業は疲れる。
- 難聴なので聞き取りにくくあまり良かったとは思えなかった。
- 通信状況が悪い。副教科のオンライン対策が見切り発車。先生からのフォローがない。
- 生徒の様子がわからない。
- 先生にずっと話しかけるお子さんがいて授業が殆ど進まないことがあった。
- 実験など授業が受けられないことがあった。
- (授業内容がわかりにくい理由として)先生の声が聞き取りにくい、板書が見えにくい。この2点です。
- 授業時間が少なくなること。
- ピリッとしないうえ。
- プリントを配ってそれについて授業を進められても、オンラインでは手元に資料がなくさっぱりわからなかったという話を耳にしました。
- 黒板が、全て映ってなかったり、見えなかった。
- 初回のみ繋げる時に混乱した。
- 授業に集中できない。
- 対面授業と比べて集中できないのでは、と思った。