

令和元年度  
事務事業評価報告書

川西市教育委員会

この冊子は市役所内で印刷しています。

# 目次

1	事務事業評価について -----	1
(1)	事務事業評価の概要について	
(2)	事務事業評価の方法について	
2	教育委員会の活動状況 -----	2
(1)	教育委員会教育長・委員	
(2)	教育委員会委員の主な活動状況	
3	川西の教育 推進の方向 -----	2
4	事務事業評価の結果 -----	4
(1)	総括意見	
(2)	事業別意見	
	子どもの健やかな育ちを実現します	4
	子ども・子育て計画策定・管理事業/留守家庭児童育成クラブ事業/保育所運営事業/保育所維持管理事業/地域保育園支援事業/保育所整備事業/認定こども園運営事業/認定こども園整備事業/幼稚園運営事業/幼稚園備品整備事業/私立幼稚園就園奨励費補助事業/幼児健康管理事業/幼稚園施設維持管理事業	
	すべての子ども・若者の逞(たくま)しい成長を社会全体で支援します	6
	青少年支援事業/成人式典実施事業	
	児童・生徒の学力を向上させます	6
	教育情報推進事業/外国語教育推進事業/学校教育支援事業/教育研究事業/小学校教科書・副読本整備事業/小学校教育情報推進事業/中学校教科書・副読本整備事業/中学校教育情報推進事業/特別支援学校教育情報推進事業	
	こころ豊かな児童・生徒を育みます	7
	青少年育成事業/学校人権教育推進事業/生徒指導支援事業/青少年センター運営事業/適応教室運営事業/小学校体験活動事業/中学校教育支援事業/丹波少年自然の家運営事業	
	誰もが等しく学べるよう支援します	8
	就学支援事業/学校教育管理事業/相談事業/特別支援学校教育支援事業	
	児童・生徒の健康を守ります	9
	小学校給食運営事業/児童健康管理事業/中学校給食運営事業/生徒健康管理事業/特別支援学校給食運営事業/児童・生徒健康管理事業	
	計画的・効果的に教育環境を整備します	10
	小学校運営事業/小学校備品整備事業/小学校図書整備事業/中学校運営事業/中学校備品整備事業/中学校図書整備事業/特別支援学校運営事業/特別支援学校備品整備事業/小学校施設維持管理事業/中学校施設維持管理事業/特別支援学校施設維持管理事業/中学校エレベータ整備事業	
	市民の学びを通して地域社会を支えます	12
	生涯学習推進事業/生涯学習短期大学運営事業/高齢者大学開設事業/公民館運営事業/公民館維持管理事業/図書館運営事業/図書館施設維持管理事業	
	ふるさと川西の文化遺産を保存・継承・活用します	12
	文化財事業	

## 1 事務事業評価について

### (1) 事務事業評価の概要について

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和 31 年法律第 162 号）」第 26 条の規定により、平成 20 年度より、各教育委員会は毎年その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、議会に提出するとともに公表することとされています。また、この点検評価にあたっては、学識経験者の知見を活用することとされています。

本規定の趣旨は、教育委員会の責任の明確化の一つとして、その権限に属する事務の点検・評価を行い、議会に提出し、公表することで効果的な教育行政の推進に資するとともに、住民への説明責任を果たしていこうとするものです。

### (2) 事務事業評価の方法について

令和元年度決算成果報告書（事業別行政サービス成果表）をもとにヒアリングを行い、教育委員会が所管する 62 事業について外部評価委員による評価・意見をいただいています。

なお、対象事業には、川西市教育委員会に対する事務委任に関する規則（平成 27 年川西市規則第 8 号）により教育委員会に委任された「保育の実施に関すること」などの事業、教育委員会権限事務の補助執行に関する規程（平成 28 年川西市教育委員会訓令第 1 号）により市長の補助職員に補助執行させている「学校施設の営繕計画及びその実施に関すること」などの事業を含んでいます。

また、文化・スポーツに関することについては、川西市教育に関する事務の職務権限の特例を定める条例（平成 20 年川西市条例第 1 号）により、「市長が管理し、及び執行するものとする」とされているため、対象外としています。

#### 評価委員

仲 義弘（元公民館長、元川西市立学校長、元市教育委員会室長）

岸本 浩司（元公民館長、元川西市立学校長）

乾 裕子（元川西市立幼稚園長）

## 2 教育委員会の活動状況

### (1) 教育委員会教育長・委員

職名	氏名	備考
教育長	石田 剛	
委員 (教育長職務代理者)	服部 保	
委員	坂本 かおり	
委員	治部 陽介	
委員	佐々木 歌織	

### (2) 教育委員会委員の主な活動状況

- ・ 定例教育委員会 12回、臨時教育委員会 5回開催
- ・ 教育委員協議会 24回・懇談会 12回開催
- ・ 総合教育会議出席
- ・ 市長、社会教育委員等との懇談会出席
- ・ 市広報誌へのコラム掲載
- ・ 教育委員会連合会総会・理事会等出席
- ・ 教育委員対象研修会（兵庫県市町村教育委員会連合会等主催）出席
- ・ 教育研究発表会（学校園で開催）教職員研修会等出席
- ・ 入学式、運動会等学校園・保育所行事出席
- ・ 学校園・保育所訪問
- ・ 成人式、公民館行事等出席

## 3 川西の教育 推進の方向

教育には、人や自然、歴史・文化・社会とのふれあいの中で、自分らしい生き方を見つけ、実践していく力を養うという役割が託されています。

学校教育では、子どもたちが確かな学力を身につけ、豊かな心と健やかな体を育み、社会性を磨く中で、自立した社会人として、夢に向かって強く生き抜く力を育てることが重要です。また、社会教育には、市民一人ひとりが、生涯を通じて主体的に学び、その成果を地域づくりや子どもを育む活動に生かすことができる環境づくりが求められています。

教育に託された役割を実現するために、本市の総合的なまちづくり計画である『第5次川西市総合計画』の基本構想及び前期基本計画の教育分野を教育振興基本計画に位置付け、本市教育の基本理念を『地域と人の輪でつくる 育ち学び合う教育の推進』とし、本市教育の「めざす人間像」、「5つの基本方針」を定めました。

○ 基本理念

地域と人の輪でつくる 育ち学び合う教育の推進

○ めざす人間像

- ・ふるさと川西に誇りをもち 地域や文化、自然とともに生きる人
- ・夢に向かい 志をもって 未来を切り拓く人
- ・生命と人権を尊重し 思いやりと規範意識をもった人
- ・自ら学び 考え 社会の発展に貢献する人

○ 5つの基本方針

地域に根ざした子育て・教育を推進します

【すべての子ども・若者の逞(たくま)しい成長を社会全体で支援します】

未来を切り拓き、たくましく生き抜く力を育みます

【子どもの健やかな育ちを実現します】

【児童・生徒の学力を向上させます】

互いを認め合い、共に生きる態度を育みます

【こころ豊かな児童・生徒を育みます】

【誰もが等しく学べるよう支援します】

参画と協働を支える生涯学習を推進します

【市民の学びを通して地域社会を支えます】

【ふるさと川西の文化遺産を保存・継承・活用します】

安全で安心できる快適な教育環境を整備します

【児童・生徒の健康を守ります】

【計画的・効果的に教育環境を整備します】

【 】は第5次総合計画に掲げる施策  
川西の教育 推進の方向より

#### 4 事務事業評価の結果

##### (1) 総括意見

令和元年度においては、保護者の負担軽減と教育環境の充実に向けた「PTA あり方検討会」の設置、国の方針に基づく幼児教育・保育の無償化の実施、市立認定こども園「加茂こども園」の開園、川西市における部活動の在り方に関する方針に基づく部活動指導員の配置及び ICT 部活動支援の導入、児童生徒の英語力向上を図るための外国人指導助手（ALT）の増員、タブレット PC の試験導入、郷土館における旧平安邸の改修に向けた調査設計、待機児童解消に向けた民間保育施設 3 園の整備支援など、教育委員会が所管する各分野の目標達成、課題解決に向け、着実に取り組まれていた。

「地域と人の輪でつくる 育ち学び合う教育の推進」という基本理念を念頭に、今後も教育委員会が一丸となって各事業に取り組み、家庭や地域と連携しながら川西の教育・保育の推進に当たられることを望みたい。

##### (2) 事業別意見

視点・政策	生きがい・育つ	施策	子どもの健やかな育ちを実現します	
事業名		成果報告書頁	事業の目的	評価委員評価
子ども・子育て計画策定・管理事業		368	子ども・子育てに関する計画を総合的に推進する	第 1 期の計画の進捗状況を確認・検証しつつ、多様な保育ニーズを把握し、第 2 期川西市子ども・子育て計画を策定されたことは、高く評価できる。今後計画に基づき、課題となっている事項の解消に期待する。
留守家庭児童育成クラブ事業		370	昼間、家庭において適切な保育を受けられない児童に対して、健全育成を図る	市立育成クラブの上限増や民間クラブの補助などにより待機児童解消に取り組んでいることは評価できる。新型コロナウイルスなどの影響もあり業務が多くなっており、支援員の確保や研修を進めていただきたい。
保育所運営事業		372	保育需要の増加や多様化するニーズ等に対応し、保育所の適正な運営を図る	保育料無償化対応の為、システムの改修や小規模保育事業所の新設、ICT 機器の導入等、保育サービスの拡大が行われたことは、高く評価できる。今後も保育所の適切な運営を図るため、環境整備や保育の質の向上を図るための研修・指導を引き続き努められたい。

保育所維持管理事業	374	安全・安心な保育環境の確保や多様な保育ニーズの対応へ、適正な施設整備に努める	突発的な案件に迅速に対応し、こどもたちの安全確保、良好な教育環境の維持が達成されている。今後も安全で安心できる教育環境の整備の推進を努められたい。
地域保育園支援事業	376	地域保育園の運営を支援し、保育サービスの質的向上に努める	地域保育園は、待機児童対策としての役割も大きく市の支援事業は重要であり、今後も保育の質の向上に向け継続的な支援・指導を期待する。保育無償化により、認可外保育施設等の利用者に給付金を給付できたことは評価できる。
保育所整備事業	378	保育所を整備し、入所待機児童の解消を図るとともに、多様化するニーズに対応する	保育施設整備の支援により、民間3園が開園し、定員増や待機児童対策として評価できる。今後も計画的な保育整備に期待する。
認定こども園運営事業	380	保育需要の増加や多様化するニーズ等に対応し、認定こども園の適正な運営を図る	計画に基づき、市認定加茂こども園が開園し、多様な保育ニーズに対応し子育て支援の拠点として役割を果たし運営されていることは、高く評価できる。
認定こども園整備事業	382	認定こども園を整備し、入所待機児童の解消を図るとともに、より質の高い教育・保育を提供する	市認定川西こども園が、計画通りに開園し、多様な保育ニーズを踏まえたこども園運営は、高く評価できる。さらに市認定川西北こども園(仮称)の整備においては、先行施設の実績を活かしより良い施設となることを期待する。
幼稚園運営事業	384	幼稚園の園児に良好で適正な教育環境を提供する	入園児数は減少傾向であるが、保護者のニーズや教育環境を整え、保育に努めていることは評価できる。
幼稚園備品整備事業	386	幼稚園における教材備品・管理備品の適正な整備を行う	老朽化した備品の購入は、教育環境の整備に重要である。今後も計画的な備品整備に期待する。
私立幼稚園就園奨励費補助事業	388	私立幼稚園に通園する児童の保護者負担の軽減を図る	私立幼稚園に通園する児童の保護者の経済的負担を軽減する事業目的は、達成されている。
幼児健康管理事業	390	市立幼稚園児の健康及び安全管理に関し、必要な事項を定め、健康の保持増進に努める	学校保健安全法に基づいた健康管理が、適正に実施されている。
幼稚園施設維持管理事業	392	園児の安全を確保し、良好な教育環境を維持する	老朽化している園舎の突発的な案件に迅速に対応し、園児の安全確保、良好な教育環境の維持が達成されている。今後も安全で安心できる教育環境の整備の推進を努められたい。



視点・政策	生きがい・育つ	施策	すべての子ども・若者の逞(たくま)しい成長を社会全体で支援します	
事業名		成果報告書頁	事業の目的	評価委員評価
青少年支援事業		410	青少年団体や地域の諸団体と連携し、青少年の健全育成を推進する	ひきこもり・ニート・不登校などの困難を抱える若者にとって、また家族にとって「こども・若者総合相談窓口」に寄せる期待は大きい。今後さらに相談しやすい窓口体制を構築されることを期待する。
成人式典実施事業		412	成人式典を実施することで、新成人を激励し、社会人としての社会参加を促す機会とする	昨年度の実績・反省を活かし、式典に参加した満足度評価が、前年度を上回ったことは、大いに評価できる。今年度はコロナ感染拡大防止の観点から、例年通り行うことは難しいと予想されるが、実施できるよう十分検討し進めていきたい。
視点・政策	生きがい・学ぶ	施策	児童・生徒の学力を向上させます	
事業名		成果報告書頁	事業の目的	評価委員評価
教育情報推進事業		416	分かりやすい授業、校務の効率化のために教育情報ネットワーク及びICT機器等の整備と、活用の推進を図る	校務支援システムの教員への浸透が図られ、ICT機器を活用して分かりやすい授業づくりや校務の効率化が進められている。また、学校園の情報発信も進んでいる。校務用PCについて、教材作成に有効なアプリの研究をさらに進めていきたい。
外国語教育推進事業		418	外国語活動・外国語科の授業に外国語指導助手(ALT)等を配置し、児童・生徒の英語力の向上を図る	ALT、地域人材、JETプログラム等の活用で、児童・生徒の英語力向上に努めその成果が見られる。今後も、さらなる児童・生徒の英語力向上とそれにに向けた教員の指導力向上に期待する。
学校教育支援事業		420	児童生徒の「生きる力」を育むことをめざし、学校に対し支援を行う	「生きる力」の育成に向け、地域や関係機関など外部人材の理解と協力を得て積極的に取り組み成果が見られる。学力向上においても全国学力学習調査等の資料を提示し具体的な支援が見られる。
教育研究事業		422	教職員の資質と実践的指導力の向上を図る	「主体的・対話的で深い学び」の実践に向けた授業改善研修を実施したり、子どもたちの自主性や自治力などの育成などを目的とした子ども自主活動支援事業を立ち上げたりしていることは評価できる。今後ICT機器を効果的に活用した授業づくりをさらに進めていくことを期待する。

小学校教科書・副読本整備事業	424	小学校教科書並びに地域社会への理解を深めることをねらいとした社会科副読本等の整備を図る	教科書採択替えに際して、調査研究の観点などの見直しを行い、より公正性・透明性を確保して進められたことは評価できる。副読本「わたしたちの川西」の中改訂により、地域教材の充実を図っていることも評価できる。
小学校教育情報推進事業	426	児童の情報活用能力を育成するとともに、学校ホームページによる「開かれた学校」づくりを推進する	タブレット端末等の ICT 機器の更新により、「わかりやすい授業」「児童が中心となる授業」の実践が広がっていることは評価できる。今後さらに使用が円滑に進むよう ICT 支援員の配置を進めていただきたい。
中学校教科書・副読本整備事業	428	中学校教科書並びに地域社会への理解を深めることをねらいとした社会科副読本等の整備を図る	教科書採択においては滞りなく行っていた。地域教材としての役割を一層果たすよう、社会科副読本「わがまち川西」ではキセラ川西なども取り入れ、内容を充実させていることは評価できる。
中学校教育情報推進事業	430	生徒の情報活用能力を育成するとともに、学校ホームページによる「開かれた学校」づくりを推進する	タブレット端末等 ICT 機器の更新により、「わかりやすい授業」「生徒が中心となる授業」の実践が広がっていることは評価できる。今後有効に機器が使用できるよう ICT 支援員の配置を進めていただきたい。
特別支援学校教育情報推進事業	432	児童・生徒の情報活用能力を育成するとともに、学校ホームページによる「開かれた学校」づくりを推進する	タブレット端末等の ICT 機器の更新により、iPad 内のアプリの効果的な活用を行うなどして個に応じた学習の充実を図っていることは評価できる。今後機器の整備をさらに進めていただきたい
視点・政策	生きがい・学ぶ	施策	こころ豊かな児童・生徒を育みます
事業名	成果報告書頁	事業の目的	評価委員評価
青少年育成事業	434	地域と学校が連携・協働して児童生徒の成長を支える活動の推進を図る	地域と学校が連携して「放課後子ども教室」を実施し、子どもの成長を支える活動が行われていることは評価できる。地域と学校の連携強化のためのネットワークづくりをさらに進めていただきたい。
学校人権教育推進事業	436	学校人権教育の充実を図ることで、児童・生徒・保護者・教職員の人権意識を向上させる	小・中学校の子どもたちや保護者に向けた人権学習が実施され、人権意識の向上が図られている。また、今日的な人権課題に対する教職員への研修も充実させ、理解の促進を図ろうとしている。

生徒指導支援事業	438	市立学校における生徒指導を支援し、児童生徒の健全な育成を図る	いじめ・不登校などの問題に対し校内での体制とSSWはじめ関係機関と連携した取り組みが必要である。またインターネットによる問題について、関係機関の協力のもと未然防止に努めて欲しい。
青少年センター運営事業	440	青少年非行防止のための補導活動並びに児童生徒の安全確保を推進する	補導員・安全協力員の高齢化が継続的な課題である中、補導活動や補導員研修を行い、児童生徒の安全確保を推進していただいたことは、高く評価できる。
適応教室運営事業	442	不登校児童生徒の社会的自立を支援する適応教室の円滑な運営を図る	相談員によるきめ細かい小集団活動の支援や学習指導が行われ、人間関係や学習に関する不安を解消し、子どもたちの自立や学校復帰に向けて努力していることは高く評価できる。入室者の低年齢の割合が多くなっており、関係機関との連携をさらに進めていただきたい。
小学校体験活動事業	444	児童・生徒の「生きる力」を育成する	兵庫型「体験活動」と市独自の「里山体験」が豊かな自然環境の中で系統的に展開され「生きる力」育成に繋がっている。体験で得たものが次に生かせるよう期待する。
中学校教育支援事業	446	トライやる・ウィークをはじめとするキャリア形成に資する体験活動の充実	トライ・やる・ウィークはキャリア教育の観点から効果的であり一人ひとりの中学生にとって意義のある活動である。時代の変遷とともに生徒のニーズも多様化するが、地域・事業所・関係機関の理解と協力がより必要である。進路指導について、一人ひとりの進路実現に向け、情報の収集と提供に努めて欲しい。
丹波少年自然の家運営事業	448	子どもたちの体験活動を支援し、豊かな心を育む	「豊かな心」を育む場として自然学校での利用が増加している。また市民の活用も見られる。さらに各団体等に向け情報提供し、利用の拡大に努めてもらいたい。
視点・政策	生きがい・学ぶ	施策	誰もが等しく学べるよう支援します
事業名	成果報告書頁	事業の目的	評価委員評価
就学支援事業	450	小学校・中学校・高校・大学等の学生に対する就学支援を行う	事業の目的達成のため、常に社会情勢や経済状況を考慮し制度の必要性和方向性を見直しながら推進している。今後も支援を必要とする子どもたちに適切な支援の継続をお願いする。

学校教育管理事業	452	学校教育にかかる内部管理事務及び保健活動、衛生環境の充実を図る	医師会はじめ各関係機関の協力のもと、保健安全に関する活動や衛生環境の充実に取り組んでいる。
相談事業	454	子どもたちの行動・心身の健康・ことば・不登校等に関する教育相談を実施する	臨床心理士や言語聴覚士よるきめ細かな相談体制がつけられている。また、教育支援センター内や学校・療育施設などとの連携がよく図られている。今後、相談者のニーズの多様化や相談期間の長期化へ対応するため、相談員の増員など方策を考えていく必要がある。
特別支援学校教育支援事業	456	特別支援学校児童生徒に豊かな体験や自立のための支援を行う	教員の専門的・継続的な指導の充実を図るため、理学療法士を招聘するなどして積極的な研修が行われている。また、自然体験活動を通して、豊かな心情や社会性を養い、自尊感情も育てられていることは評価できる。
視点・政策	生きがい・学ぶ	施策	児童・生徒の健康を守ります
事業名	成果報告書頁	事業の目的	評価委員評価
小学校給食運営事業	458	栄養バランスの取れた豊かな食事を提供し、身体的健康の増進、正しい食習慣の形成を図る	事業の目的達成に向け、完全米飯給食に合わせた手作りで和食中心の栄養バランスのとれた豊かな食事が提供されている。またアレルギー対応・食育・地産地消・保護者地域交流にも各関係機関と連携し着実に推進している。今後も安全安心でおいしい給食の提供をお願いしたい。
児童健康管理事業	460	市立小学校の児童の健康及び安全管理に関し、健康の保持増進に努める	事業の目的達成に向け、学校保健安全法及び同法施行規則に基づき適切に実施されている。また健診や学校環境衛生検査の結果を教育活動に活かされている。児童・保護者にも速やかに伝えられ活用されている。
中学校給食運営事業	462	ミルク給食によりカルシウムを補給するとともに、完全給食の実施に向けた検討を進める	事業の目的達成に向け、着実に取り組み生徒の健康増進に繋がっている。また完全給食の実施に向け着実に準備が推進されている。今後さらに基本方針・実施方針に基づき、より具体的で細かな準備を進めて欲しい。
生徒健康管理事業	464	市立中学校の生徒の健康及び安全管理に関し、健康の保持増進に努める	事業の目的達成に向け、学校保健安全法及び同法施行規則に基づき適切に実施されている。また健診や学校環境衛生検査の結果を教育活動に活かされている。生徒・保護者にも速やかに伝えられ活用されている。

特別支援学校給食運営事業		466	栄養バランスのとれた豊かな食事を提供し、身体的健康の増進、正しい食習慣の形成を図る	事業の目的達成に向け、完全米飯給食に合わせた手作りで和食中心の栄養バランスのとれた豊かな食事が提供されている。また、きざみ食対応・食育・地産地消・地域保護者交流にも各関係機関と連携し着実に推進している。今後も安全安心でおいしい給食の提供をお願いしたい。
児童・生徒健康管理事業		468	特別支援学校児童生徒の健康及び安全管理に関し、健康の保持増進に努める	事業の目的達成に向け、学校保健安全法及び同法施行規則に基づき適切に実施されている。定期健診や川西病院での診察結果を学校生活や日常生活の動作に反映させるとともに、児童・生徒の自己管理の力を育成している。また児童・生徒・保護者に結果を速やかに伝えられ活用されている。
視点・政策	生きがい・学ぶ	施策	計画的・効果的に教育環境を整備します	
事業名		成果報告書頁	事業の目的	評価委員評価
小学校運営事業		470	小学校の児童に良好で適切な教育環境を提供する	事業の目的達成に向け、計画的・効果的に整備運用されている。学校の安全管理及び施設維持管理を行い、より安全で快適な教育環境が提供されている。熱中症対策のミストシャワー設置、校務員の安全対策グッズ配備等もされ、大いに評価できる。
小学校備品整備事業		472	小学校における教材備品・管理備品の適切な整備を行い、適切な教育環境を提供する	各校における教材・管理備品の整備を、限られた予算内で計画的に進められている。学習指導要領実施に伴う理科備品・設備の充実が図られている。また地域利用のための屋外型 AED 保管箱を設置するなど幅広い対応も見られる。
小学校図書整備事業		474	児童の健全な教養を育成するとともに学校の教育課程の展開に寄与する	読書活動推進や言語活動育成など、児童の学び環境充実のため平成30年度からの新5カ年計画に基づき図書の充実、書架の整備が進められている。今後も図書館の環境整備に期待する。
中学校運営事業		476	中学校の生徒に良好で適切な教育環境を提供する	事業の目的達成に向け、計画的効果的に整備運用されている。学校の安全管理及び施設維持管理を行い、より安全で快適な教育環境が提供されている。熱中症対策のミストシャワー設置、校務員の安全対策グッズ配備等もされ、大いに評価できる。

中学校備品整備事業	478	中学校における教材備品・管理備品の適正な整備を行い、適切な教育環境を提供する	各校における教材・管理備品の整備を限られた予算内で計画的に進められている。新学習指導要領実施に伴う理科備品・設備の充実が図られている。また、地域利用のための屋外型AED保管箱を設置するなど幅広い対応も見られる。
中学校図書整備事業	480	生徒の健全な教養を育成するとともに学校の教育課程の展開に寄与する	読書活動推進や言語活動育成など生徒の学び環境充実のため平成30年度からの新5カ年計画に基づき図書の充実、書架の整備が進められている。今後も図書館の環境整備に期待する。
特別支援学校運営事業	482	特別支援学校の児童・生徒に良好で適切な教育環境を提供する	事業の目的達成に向け、計画的・効果的に整備運用されている。学校の安全管理及び施設維持管理を行い、より安全で快適な教育環境が提供されている。熱中症対策のミストシャワー設置、校務員の安全対策グッズ配備等もされ、大いに評価できる。
特別支援学校備品整備事業	484	特別支援学校における教材備品・管理備品の適正な整備を行う	教材整備指針や学習指導要領実施に伴う教育設備・備品の購入、また児童・生徒の特性に応じた備品の購入など教育環境の整備に努めている。
小学校施設維持管理事業	486	生徒の安全を確保し、良好な教育環境を維持する	老朽化している施設の突発的な案件に迅速に対応し、児童の安全確保、良好な教育環境の維持が達成されている。今後も安全で安心できる教育環境の整備の推進を努められたい。
中学校施設維持管理事業	488	生徒の安全を確保し、良好な教育環境を維持する	老朽化している施設の突発的な案件に迅速に対応し、生徒の安全確保、良好な教育環境の維持が達成されている。今後も安全で安心できる教育環境の整備の推進を努められたい。
特別支援学校施設維持管理事業	490	子どもたちの安全を確保し、良好な教育環境を維持する	玄関庇の拡張工事は、子どもたちの安全確保、良好な教育環境の維持が達成され大いに評価できる。今後も安全で安心できる教育環境の整備の推進を努められたい。
中学校エレベータ整備事業	492	安全で快適な教育環境の充実を図る	学校施設のバリアフリー化に向けて、計画に基づき工事を実施し安全で快適な教育環境の充実が図られたことは、評価できる。

視点・政策	生きがい・学ぶ		市民の学びを通して地域社会を支えます	
	事業名	成果報告書頁	事業の目的	評価委員評価
	生涯学習推進事業	494	学習ニーズに応じた学習情報提供システムを構築する	社会教育委員の会では、人口減少時代の新しい地域づくりにおける公民館の役割が積極的に討議されていた。身体障害者社会学級では、講座を通して、各地区の学級生間の交流を深めることができていた。
	生涯学習短期大学運営事業	496	生涯学習推進の核として生涯学習短期大学の学習環境を整備し、生涯学習の定着・進展を図る	生涯学習短期大学が運営され、専門的かつ高度な知識や技術の習得をめざした学習機会が設けられ、豊富な講師により多くの回数実施されていることは高く評価できる。
	高齢者大学開設事業	498	高齢者に生涯学習の機会を提供し、自己研鑽や仲間づくり、社会参加を促進する	高齢者の生涯学習への参加を促進するため、一般教養講座や専門学科など市民のニーズに合わせた学びの場を設けていることは高く評価できる。
	公民館運営事業	500	生涯学習の拠点としての学習機会の充実を図り、学習成果を生かせる仕組みづくりに努める	幅広く地域や時代のニーズに合わせた豊富な講座が開催され、市民が学び生きがいをつくる場となっている。登録グループの活動も市民のつながりや生きがいをつくる場となっている。ただ、高齢化等で登録者が減少しており、活動が持続的に継続できる方法を検討していく必要がある。
	公民館維持管理事業	502	公民館利用の促進を図るため、必要な施設及び設備を備える	施設及び設備の保守・点検をきめ細かく行い、修繕等が迅速かつ計画的に行われている。
	図書館運営事業	504	図書館資料の収集・整理・保存をおこない、市民等の利用者へ供し、生涯学習を支援する	システムの更新を行い利用サービスの向上を図ったり、新規イベントを行って来館者を増やしたりして、市民が利用しやすく本に親しむことができる取り組みが行われている。
	図書館施設維持管理事業	506	利用者が良好な状態で図書館を利用できるよう維持管理を行う	施設及び設備の経年劣化が進む中、トイレや照明の改善を図るなどして、市民が利用しやすい施設づくりに努めている。
視点・政策	生きがい・学ぶ	施策	ふるさと川西の文化遺産を保存・継承・活用します	
	事業名	成果報告書頁	事業の目的	評価委員評価
	文化財事業	508	市内の文化財を貴重な歴史文化遺産として保護、顕彰、活用する	多くある歴史的価値の高い文化財の保存や啓発活動が積極的に行われるように努めている。今後もさらに広く市民の関心を高めるため、情報発信や施設利用を進めていくことを期待する。

