

市長と語るかわにしMeeting

～学校教育のミライ～

令和5年第5回総合教育会議



令和5年8月5日
於：明峰公民館
午前10時～正午まで



みなさまへのお願い

- ①携帯電話は音が鳴らないよう、ご協力をお願いします。
- ②会議中、録音及び写真撮影を行いますが、ご了承をお願いします
※撮影した写真は、市ホームページなどに掲載させていただく場合があります
※写真の公開がNGの方は、お近くの職員にお声かけをお願いします
- ③このタウンミーティングはお子様の参加を歓迎しています。
開催中にお子さんが泣いたり、騒いだりすることもあるかもしれません。皆さまの温かいご配慮をお願いします。
- ④多くの参加者の皆さまにご発言いただくため、ご発言は「1回ひとり1分程度」でお願いいたします。

本日の流れについて

時刻（目安）

1. 市長あいさつ
 2. 本日のテーマについて（導入）
 3. テーマ①「部活動について」 1 0 時 1 5 分
 4. テーマ②「授業について」 1 0 時 4 0 分
～休憩～
 5. 自由テーマ 1 1 時 1 0 分
 6. 本日のふり返り 1 1 時 3 0 分
 7. 閉会のあいさつ 1 1 時 5 5 分
- 1 2 時 終了

児童生徒一人ひとりの声を聞く

テーマ設定のいきさつ

①アンケート
(5月実施)

②意見交流会
(6・7月実施)

アンケート結果から交流会テーマを生徒が提案

子どもたちの声の中で
あがった主な6項目

少人数
授業

長期休暇

部活動

給食

自転車
通学

授業

本日のテーマ

部活動

授業

テーマ1 部活動について①



生徒の声 《部活動》

※意見交流会より

- ①「部活の時間確保のため 外部の練習を認めてほしい。部活の切り上げ時間を自由にして欲しい」
- ②「専門的に学びたいが、学校の先生が顧問になると先生の労働時間が長くなるので、部活動専門の先生に来てほしい」
- ③「部活動できる時間が短いので伸ばしてほしい」

テーマ1 部活動について②

※アンケートより

単位は%

①部活動の外部移行についてどう思いますか。		賛成	どちらかといえば賛成	反対	どちらかといえば反対	現在地域クラブに所属	よくわからない
	市全体	24	21	14	11	5	25
	明峰中学校	24	19	12	10	9	26
②部活動が外部に移行されることについて、どういうことに期待していますか。		専門性のある質の高い指導を受けられる	他中学校からの部員が増え、交流が広がる	1つの協議だけでなく、複数の競技を体験できる	自分の時間や予定に合わせて自由参加できる	特になし	
	市全体	34	13	3	12	38	
	明峰中学校	33	13	7	11	36	
③部活動が外部に移行されることで、心配なことはありますか。		自分の希望する部活が実施されるか心配	活動時間が確保されるかが心配	活動場所が中学校と異なる場所にならないかが心配	今までよりもお金がかからないか	特になし	
	市全体	16	8	23	19	34	
	明峰中学校	19	4	25	14	38	

テーマ1 部活動について③

※アンケートより

単位は%

④指導者が学校の先生でないことについて、どういうことに期待しますか。		より専門的な指導が受けられる	先生ではないほうが相談しやすい	学校生活と部活動を別々に考えられる	特になし	よくわからない
	市全体	39	5	12	25	19
	明峰中学校	34	5	11	31	19
⑤指導者が学校の先生でないことについて、どういうことが不安ですか。		今の指導に満足しているので、指導者が替わることが不安	自分を理解してもらったり、悩みなどを相談できたりするかが不安	今までより結果や技術向上がより求められないか不安	特になし	よくわからない
	市全体	17	21	20	26	16
	明峰中学校	21	19	17	29	14
⑥もしも部活動の活動場所を選べるならどの形がよいか		自分の中学校で指導を受ける(指導者は選べない)	市内のどこかの中学校で、希望する指導者から指導を受ける	市外の施設等を含め、希望する環境・指導者の下で指導を受ける		よく分からない
	市全体	49	10	17		24
	明峰中学校	47	10	19		24

テーマ1 授業について①

生徒の声 《授業》

※意見交流会より

- ①質問しやすい環境を整えるため、大学生チューターをおいてほしい（明峰中）
- ②他校の先生の授業を受ける機会をつくってほしい（川西南中）
- ③授業で発言する機会をふやしてほしい（同中）

テーマ1 授業について②

※アンケートより

単位は%

①あなたはこういった授業の形を希望しますか。 (最大で2つまで選択)		教師による説明が中心となる授業	挙手などで活発に発表する授業	タブレット端末などを使用し、個別に指導を受ける授業	グループで話し合ったり、意見効果や討論をしたりする授業	自分で課題を見つけ、深めていく授業
	市全体	39.0	21.4	38.1	41.0	15.2
	明峰中学校	20.2	18.1	30.1	33.7	15.8
②対面型授業だけでなく、オンラインを活用した授業を取り入れることについてどう思いますか。		対面授業のみが良い	対面授業を中心とし、オンライン授業で補うのが良い	オンライン授業を中心とし、対面授業で補うのが良い	オンライン授業のみが良い	わからない
	市全体	19	49	13	9	10
	明峰中学校	22	50	11	8	9
③オンライン授業の良いと思うところは何ですか。 (最大で2つまで選択)		自宅など落ち着いた環境で学習できるので時間に余裕が生まれる	オンライン授業でも十分に理解することができる	感染症が流行しているときに、感染への不安を下げるができる	体や心の状況に左右されず、授業を受けることができる	特に良いところはない
	市全体	69.6	9.7	27.0	37.3	10.2
	明峰中学校	50.8	6.5	25.1	24.6	6.7

テーマ1 授業について③

※アンケートより

単位は%

④オンライン授業の良くないと思うところは何ですか。 (最大で2つまで選択)		オンラインだとすぐに質問できない	グループワークなどの話し合いの活動ができない	音声や映像の不具合があると、授業内容が分からない	特に良くないところはない	わからない
	市全体	30.8	30.8	71.9	10.0	5.9
	明峰中学校	26.7	22.0	57.0	6.0	3.4
⑤毎日の授業の中で困りごとはありますか。 (最大で6つまで選択)		分からない内容や聞きたい内容があっても、質問をしにくい	板書を写すことに追われ先生の説明をゆっくり聞くことができない	課題が多く、自分の興味・関心のある内容を深めることができない	授業中に自分の意見を発信したり、他者の意見を聞いたりする機会が少ない	タブレットを含むICT機器を、有効に活用できていない
	市全体	40.0	46.1	35.5	11.1	17.3
	明峰中学校	31.6	37.8	18.4	4.1	10.4
		ICT機器を使うのが苦手なのでタブレットの使用を減らしてほしい		その他	特になし	
	市全体	12.5		7.0	23.5	
	明峰中学校	8.3		5.4	15.0	



休憩中



再開後のタイムテーブル

5. 自由テーマ
6. 本日のふり返り
7. 閉会のあいさつ

時刻（目安）

- | | |
|---|-------|
| 1 | 1時10分 |
| 1 | 1時30分 |
| 1 | 1時55分 |
| 1 | 2時終了 |



自由テーマ

～子どもたちの声の中であがった残る
4項目のうち、皆さんが気になるテーマ
について、意見交換しませんか～



テーマ

子どもたちの声の中で
あがった残り4項目

少人数
授業

給食

本日のテーマ

部活動

自転車
通学

長期休暇

授業

本日のふい返し

- ①本日の皆さんからの意見を受けて
- ②教育長・教育委員からの意見・感想
- ③まとめ





本日はありがとうございました！



- ①お忘れ物がないよう、今一度ご確認をお願いします。
- ②ご記入いただいたアンケート用紙は、お帰りの際に出口付近に設置しているボックスまでお持ち下さい。
- ③11月下旬～12月中旬に教育大綱案に対して皆さまの意見を募集するパブリックコメントを予定しています。実施日程などは別に広報しますので、ご確認いただき、意見をお寄せいただけると幸いです。
- ④教育大綱は令和6年3月までに完成する予定です。市ホームページ等で公開しますので、ぜひご覧ください。