

**（仮称）川西市立学校のあり方基本方針（案）**  
**修正対比表**

| 項目                                                                  | パブリックコメント時<br>※ <del>————</del> ：今回削除となった部分                                                                                                          | パブコメ・市議会意見を受けた修正案<br>※ <u>————</u> ：今回追加となった部分                                                                                            | 修正理由                                               |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 表紙                                                                  | (仮称) 川西市立学校のあり方基本方針 (案)                                                                                                                              | (仮称) 川西市立学校のあり方基本方針 (案)<br>～ <u>望ましい学校規模を確保するために</u> ～                                                                                    | ご意見を踏まえ、副題を追加しました。                                 |
| 4 ページ<br>第 3 章 学校規模等<br>に関する基本方針<br>1 学校規模等に関する基準 (1) 望ましい学校規模      | 学校では、単に教科等の知識や技能を習得 <del>させる</del> だけではなく、児童生徒が集団の中で多様な考えに触れ、認め合い、協力し合い、切磋琢磨することを通じて思考力や表現力、判断力、問題解決能力などを育み、社会性や規範意識を身に付け <del>させる</del> ことが重要になります。 | 学校では、単に教科等の知識や技能を習得 <u>する</u> だけではなく、児童生徒が集団の中で多様な考えに触れ、認め合い、協力し合い、切磋琢磨することを通じて思考力や表現力、判断力、問題解決能力などを育み、社会性や規範意識を身に付け <u>る</u> ことが重要になります。 | 文言整理するために修正しました。                                   |
| 6 ページ<br>第 3 章 学校規模等<br>に関する基本方針<br>2 望ましい学校規模に向けた基準および方策 (1) 検討の基準 |                                                                                                                                                      | ※5 小規模校<br><u>望ましい学校規模を下回る学校 (小学校 1 学年 1 学級、中学校 1 学年 3 学級以下)</u><br>※6 大規模校<br><u>望ましい学校規模を上回る学校 (小学校 1 学年 4 学級以上、中学校 1 学年 7 学級以上)</u>    | ご意見を踏まえ、定義を追加しました。<br>(7 ページ※5 自己有用感を※7 に変更しています。) |

| 項目                                                                                          | パブリックコメント時<br>※ <del>————</del> ：今回削除となった部分                                                                                                 | パブコメ・市議会意見を受けた修正案<br>※ <u>————</u> ：今回追加となった部分                                                                                                              | 修正理由            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 7ページ<br>第3章 学校規模等<br>に関する基本方針<br>2 望ましい学校規模<br>に向けた基準および<br>方策 (3) 特色のある<br>教育              | ア 小中一貫教育<br>小・中学校がめざす子ども像を共有し、9年間一貫した系統的な教育課程を編成することができる教育です。                                                                               | ア 小中一貫教育<br><u>小中一貫教育とは、</u> 小・中学校がめざす子ども像を共有し、9年間一貫した系統的な教育課程を編成することができる教育です。                                                                              | ご意見を踏まえ、追加しました。 |
| 8ページ<br>第3章 学校規模等<br>に関する基本方針<br>2 望ましい学校規模<br>に向けた基準および<br>方策 (3) 特色のある<br>教育              | イ インクルーシブ教育<br>人間の多様性を尊重し、国籍や人種、言語、性差、障がいの有無等にかかわらず、すべての子どもたちがともに学び、ともに育つ、共生社会の実現をめざす教育です。                                                  | イ インクルーシブ教育<br><u>インクルーシブ教育とは、</u> 人間の多様性を尊重し、国籍や人種、言語、性差、障がいの有無等にかかわらず、すべての子どもたちがともに学び、ともに育つ、共生社会の実現をめざす教育です。                                              | ご意見を踏まえ、追加しました。 |
| 8ページ<br>第3章 学校規模等<br>に関する基本方針<br>2 望ましい学校規模<br>に向けた基準および<br>方策 (4) 望ましい<br>学校規模に向けた<br>留意事項 | ウ 登下校について<br><del>統合等によって通学距離や通学時間の負担が増える場合は、公共交通機関等の利用など、通学手段について柔軟に検討します。</del> また、通学路の安全点検や安全対策を行うとともに、登下校時の危険箇所や交通ルールの確認など、安全教育を充実させます。 | ウ 登下校について<br>統合等によって通学距離や通学時間が <u>他の学校と比べて過度な負担となる場合、状況に応じて公共交通機関の利用やスクールバスの導入など合理的な手法を検討</u> します。また、通学路の安全点検や安全対策を行うとともに、登下校時の危険箇所や交通ルールの確認など、安全教育を充実させます。 | ご意見を踏まえ、修正しました。 |